

MATERIAL DE SANIDAD AGROPECUARIA III PARA LA CARRERA AGROPECUARIA DE LA PROVINCIA VILLA CLARA

Autores: Lic. Teresita Martín Santos

Ing. Jesús Alfonso Carrandi

RESUMEN:

El presente trabajo responde a una problemática existente en la escuela cubana actual, relacionada con las dificultades bibliográficas en numerosas asignaturas técnicas, ya sea por la caducidad de muchos de los textos empleados actualmente o por la carencia o dispersión de los contenidos, no quedó exenta la asignatura Sanidad Agropecuaria III, pues los temas a tratar en el texto no responden en su estructura a los del programa de estudio, por este motivo, se elaboró un material bibliográfico con su integración, representaciones gráficas, tablas resúmenes, actividades de autocontrol y bibliografía actualizada que posibilita una mejor preparación del futuro docente.

PALABRAS CLAVE: SANIDAD AGROPECUARIA, PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL.

ABSTRACT:

This work responds to a problem existing in the Cuban school, current literature related to the difficulties in many technical subjects, either by the expiration of many of the texts currently used or the lack or dispersal of contents, was not exempt Agricultural Health III course, since the issues addressed in the text does not correspond in structure to the curriculum, for this reason, we developed a bibliographic material integration, graphs, tables, summaries, self monitoring and updated bibliography enabling better preparation of future teachers.

KEYWORDS: AGRICULTURAL HEALTH, TEACHING-LEARNING PROCESS, READING MATERIAL, TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION

En la provincia de Villa Clara, se comenzó a impartir en el curso escolar 2007-2008 en el proceso enseñanza aprendizaje (PEA) de la carrera Licenciatura en Educación especialidad Agropecuaria, la asignatura Sanidad Agropecuaria III, de la disciplina Sanidad Agropecuaria, la cual, en los levantamientos bibliográficos realizados, posee déficit de la literatura necesaria para desarrollarla satisfactoriamente.

Al realizar un análisis de los contenidos referentes a los temas de Sanidad Agropecuaria III que aparecen en los textos disponibles en la UCP Félix Varela se comprobó que, por lo general, se carece de textos con contenidos referentes a la rama de Veterinaria, esto está dado ante todo por ser tradicionalmente un centro donde solo se estudiaba Agronomía en su acepción más estrecha (solo lo referente a los cultivos económicos del país).

Las actuales transformaciones del sector agropecuario han llevado a considerar de modo integral a las carreras de Agronomía y Veterinaria, y los actuales Planes de Estudio integran contenidos de ambas carreras, pues de manera objetiva estas se complementan en la práctica agropecuaria actual, por ello existen limitantes bibliográficas en dependencia del perfil que tradicionalmente se ha desarrollado.

Por otra parte, en los textos con contenidos relativos a la Veterinaria, los más abarcadores en la asignatura de Sanidad Agropecuaria III, es notorio el grado de desactualización y dispersión que presentan los temas que en estos aparecen por ser muy variados. Los libros con que se cuenta reflejan por lo general los avances científico - técnicos que en el sector agropecuario se registraban en los años de la década comprendida entre 1980-1989. Todo lo anterior reafirma el carácter de textos no idóneos con que se cuentan en la actualidad para la correcta preparación de profesores en formación y la necesidad de utilizar esta bibliografía con carácter selectivo y limitado.

El principal objetivo que persigue la Educación Técnica y Profesional (ETP) en las carreras pedagógicas es la formación de profesores adecuadamente preparados en los aspectos técnico-metodológicos para dar respuesta a los problemas que se presentan en sus respectivas carreras, en el caso de los estudiantes que cursan Agropecuaria, dicho propósito puede verse perjudicado si los egresados de los diversos IPA no poseen los niveles de actualización elementales acerca del manejo de las enfermedades causadas por diversos agentes biológicos, tanto en plantas

como en animales, como consecuencia de la incorrecta preparación de los profesores en formación.

Por tal motivo se estimó necesario elaborar un material, que satisfaga las necesidades en el orden de actualización de los temas, referentes a las enfermedades de los animales domésticos con interés económico, presentes en los módulos pecuarios.

Los profesores en formación que reciben estos contenidos deberán impartirlos posteriormente en su práctica responsable, por lo que, el material constituirá de gran apoyo para el logro de la misión a ellos encomendada. Aún cuando el material está destinado a los profesores en formación, puede ser utilizado como material de consulta, por todo aquel que desee investigar aspectos relacionados con los temas que se abordan en el mismo.

En el material son tratados los siete temas del programa de estudio de la asignatura Sanidad Agropecuaria III.

Tema I: Enfermedades de la nutrición y del metabolismo. Agua y electrolitos.

Tema II: Enfermedades del aparato digestivo.

Tema III: Enfermedades que afectan el sistema respiratorio.

Tema IV: Enfermedades que afectan la reproducción.

Tema V: Enfermedades que provocan anemia.

Tema VI: Enfermedades del sistema nervioso y la piel.

Tema VII: Enfermedades que afectan varios sistemas.

El material bibliográfico, que se elaboró acerca de los contenidos del Programa de Sanidad Agropecuaria III, pretende dar respuesta satisfactoria a los problemas que desde el punto de vista de la bibliografía (en lo relativo a su acceso, actualización científica y dispersión de los contenidos), presenta dicho programa.

El material cumple con las siguientes expectativas:

1. Propiciar una efectiva autopreparación de los profesores en formación que recibirán la asignatura de Sanidad Agropecuaria III del territorio villaclareño.

2. Contribuir a la formación dialéctica materialista de los profesores en formación a partir de una adecuada actualización de los contenidos que aparecen en el mismo.
3. Propiciar el trabajo individual de los profesores en formación a partir de los contenidos del material que puedan servirles de consulta bajo la guía del profesor.
4. Brindar elementos que permitan una mayor motivación de los profesores en formación hacia los contenidos del Programa de la asignatura.
5. Garantizar el aprovechamiento de las horas de clases que se les asignan a los temas del programa.
6. Brindar una metodología lógica que vaya de lo simple a lo complejo.

Los objetivos fundamentales del material son:

1. Recopilar datos técnicos e información actualizada del contenido para sustituir los que se encuentran dispersos y desactualizados en su generalidad existentes en el territorio.
2. Ofrecer el contenido teórico de las diferentes temáticas de manera tal que sea totalmente asequible para los profesores en formación en su preparación y de esta forma contribuir a una mejor comprensión de los contenidos y puedan desarrollar su desempeño de forma correcta, dando soluciones adecuadas según las problemáticas que se les presenten.
3. Propiciar el estudio individual y el trabajo independiente de los profesores en formación al hacer uso del material como vía de consulta y/o apoyo a la docencia.

La estructura didáctica del material está dada por:

1. Hoja de presentación
2. Prólogo
3. Introducción
4. Índice
5. Desarrollo de cada tema
6. Actividades de autocontrol
7. Láminas o figuras
8. Bibliografía

Metodología para su utilización:

El material en cuestión deberá ser utilizado en los tres momentos fundamentales de la clase contemporánea actual. (Fase inicial, fase de desarrollo y fase final). Además se puede consultar en el espacio interpresencial como material de apoyo.

El material elaborado sirve lo mismo para la labor expositiva o aplicativa del profesor en formación, que para desarrollar trabajos independientes, así como para la búsqueda de información técnica sobre las temáticas planteadas (las cuales están en correspondencia con las temáticas del programa de estudio de la asignatura).

Validación de la propuesta

Para la validación de esta propuesta se consultaron a 10 especialistas, los cuales coinciden en que el material bibliográfico que se elaboró es muy pertinente, con una estructura adecuada y con rigor científico, así como una actualización en los temas tratados.

La efectividad de los resultados obtenidos en su validación fueron muy satisfactorios, pues se evidenció en la mayoría de los profesores en formación una mejor preparación y comprensión de los contenidos tratados en la asignatura Sanidad Agropecuaria III, todo esto se pudo constatar con la aplicación de un pre-experimento pedagógico, el cual permitió la comparación de los resultados en un antes y un después de la preparación de los profesores en formación con la utilización del material bibliográfico. Esta comparación unida a las evaluaciones realizadas sistemáticamente sobre el comportamiento del aprendizaje, elevó la confiabilidad de los cambios obtenidos en la evaluación y, por lo tanto, de los resultados alcanzados tras el impacto de las influencias planificadas y desarrolladas en el PEA de la asignatura.

Los resultados alcanzados demuestran que ninguno de los indicadores evaluados obtuvo resultados (insatisfactorios), lo cual evidencia la validez del material para influir en tratamiento de los contenidos de la asignatura.

Una vez finalizado el trabajo se arribó a las siguientes conclusiones:

El material bibliográfico elaborado integra y trata de manera científica los temas a tratar en el Programa de Sanidad Agropecuaria III, el material elaborado posee una adecuada estructura y nivel de actualización. Con la aplicación y la validación del

material se constató el logro de una mejor preparación de los profesores en formación, pues pudieron adquirir un conocimiento científico más completo de los conocimientos a tratar en la asignatura y se introdujo de una forma más amena y creativa en el PEA de la carrera Agropecuaria del territorio villaclareño.

BIBLIOGRAFÍA:

Bofill, P., Rivas, A., Ramírez, W., Montañez, J., Martínez, A., Quincoses, T., et al (1996). *Manual de Enfermedades infecciosas*. Tomo I y II. La Habana: Editorial ISCAH.

Brito, R. (2000). *Patología de la reproducción animal*. Ciudad de la Habana: Editorial Félix Varela.

Castro, A. (2006). *Enfermedades transmitidas por los alimentos y su prevención*. La Habana: MINSAP y UNICEF.

Diccionario de la Lengua Española con términos científicos y técnicos. (2008). Colombia: Editorial Panamericana.

Espaine, L., Lines, R. & Demedio, J. (1984). *Manual de Parasitología y enfermedades parasitarias*. Tomo I y II. Editorial Ministerio de Educación Superior (MES.), La Habana: ISCAH.

Streptococis porcina (2009). Extraído el 20 de mayo de 2010.

<http://estreptocosis.wikispaces.com/Definitivo>

Forero, L. E. (2004) «Conceptos sobre Metritis Bovina: Un problema poco considerado en la ganadería actual», en *Reproducción animal*. Extraído 26/ 4 2010 <http://www.laboratoriosprovet.com.co>.

González, V. (1986). *Teoría y práctica de los medios de enseñanza*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

González Insua, R., Silveira Prado, E. A. y Olazábal Manso, E. (2005). «Frecuencia y caracterización de lesiones anatómo-patológicas en la enfermedad de gumboro y enfermedades secundarias asociadas en nuestras condiciones ambientales. Estudio retrospectivo», *Revista Electrónica de Veterinaria REDVET*, Andalucía: Veterinaria Organización. Extraído 20 de mayo de 2010. <http://www.laverlam.com.co/gumboro.html> (consultado).

- Griffiths, R. (1985). *Para el personal auxiliar de sanidad animal*. Roma: Organización de las naciones unidas para la agricultura y la alimentación (FAO).
- Informe del III Congreso del PCC*. (1990). La Habana: Editorial Política. Departamento de Orientación Revolucionaria.
- Kouba, V. (1987). *Epizootiología Gral*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Manninger, R. & Mócsy, J. (1970). *Patología y Terapéutica Especial de los Animales Domésticos*. Tomo I. La Habana: Editorial Educación Revolucionaria.
- Marek, L. & Mocsy, N. (1968). *Tratado de Diagnóstico clínico de las Enfermedades Internas de los Animales Domésticos*. La Habana: Ediciones Revolucionaria.
- Martí, J. (1975). *Obras Completas*. t. 5 y 8 La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Merino. N. (1980). *Atlas de Anatomía Patológica Veterinaria*. Tomo I, La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Ministerio de Educación (2002). «Curso de Introducción a la *Biotechnología*». *Tabloide. Universidad para todos*, La Habana: Editorial Academia
- Mukin, A. (1992). *Tendencias modernas de la utilización de los medios de enseñanza en el proceso docente educativo*. La Habana: ISCP.
- Nocedo, I. (1989). *Metodología de la Investigación pedagógica y psicológica*. Primera Parte. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Simeón, R. (1980). *Reseña sobre la fiebre porcina africana en Cuba*. La Habana: Centro Nacional de Salud animal (CNSA).
- Smith, H. & Jones, T. (1975). *Patología Veterinaria*. La Habana: Editorial Revolucionaria.
- Sitio Argentino de Producción Animal (s/a). Extraído el 14 de marzo de 2010.
<http://www.produccion-animal.com.ar> .
- Valdés, G. (2008). *Prontuario actividades ganaderas y agrícolas*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.