

**TÍTULO: BIBLIOTECA DIGITAL “FÉLIX VARELA MORALES”: UNA VÍA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES.**

**TITLE: DIGITAL LIBRARY "FÉLIX VARELA MORALES": A WAY FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS.**

**AUTORES:**

Nivia Esther Suárez Hernández [nivia@ucp.vc.rimed.cu](mailto:nivia@ucp.vc.rimed.cu)

Máster en Ciencias Pedagógicas. Profesora Asistente y Bibliotecaria. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Félix Varela Morales”. Villa Clara. Cuba.

Ernesto J. Suárez Pons [ernestos@ucp.vc.rimed.cu](mailto:ernestos@ucp.vc.rimed.cu)

Profesor Asistente. Web master del Departamento de Desarrollo de Recursos para el Aprendizaje Universidad de Ciencias Pedagógicas “Félix Varela Morales”. Villa Clara. Cuba.

**RESUMEN:**

El trabajo presenta la “Biblioteca digital “Félix Varela Morales”, que responde a la necesidad del Centro de Documentación e Información Pedagógica (CDIP), de informar, divulgar, organizar, socializar y orientar a los docentes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas y de otros centros del territorio villaclareño en función de su desarrollo profesional, a través de la intranet, sobre la bibliografía en Ciencias Pedagógicas. Esta solución tecnológica ha tenido en cuenta las necesidades y características de la tecnología disponible en la Universidad y ha sido elaborada bajo la dirección del Vicerrectorado de Investigación y Postgrado, diseñada por el departamento de Tecnología Educativa y el CDIP.

**ABSTRACT:**

The paper presents the digital library "Felix Varela", which responds to the need of the Center for Documentation and Educational Information (CDIP), to inform, disclose, organize, socialize and to guide the users of the University of Pedagogical Sciences and other centers in the territory Villa Clara, via the intranet, on the bibliography in Pedagogical Sciences. This technology solution has taken into account the needs and

characteristics of the technology available in the University and has been prepared under the direction of the Vice President for Research and Postgraduate courses, designed by the Department of Educational Technology and the CDIP.

**PALABRAS CLAVE:** biblioteca, biblioteca digital, servicios de información científica, TIC.

**KEY WORDS:** library, digital library, scientific information services, ICT.

## **INTRODUCCIÓN**

La introducción de cambios en los procesos educacionales trae consigo que la información se sitúe en un lugar destacado en el trabajo educacional, en correspondencia con su inserción en todos los ámbitos del desarrollo social. Como elemento fundamental en este proceso de tratamiento de la información, los Centros de Documentación e Información Pedagógica (CDIP) proporcionan a todo el personal docente, así como a todos los que se interesan por la esfera educacional, la información necesaria para su quehacer pedagógico, tanto para su preparación y superación como para investigar y solucionar los problemas que surgen en su aula, escuela o comunidad. Al mismo tiempo trabajan por desarrollar en los estudiantes habilidades en la búsqueda de información, hábitos de lectura e investigación, de utilidad para su vida estudiantil y profesional.

Los CDIP funcionan en las Universidades de Ciencias Pedagógicas y en las estructuras municipales de Educación. Son los encargados de seleccionar, adquirir, procesar, almacenar y hacer accesibles a sus usuarios todos los documentos y materiales audiovisuales y tecnológicos relacionados con la educación, la pedagogía y otras ciencias afines; con el objetivo de ofrecer la información especializada a todos los niveles de enseñanza del Ministerio de Educación.

El desarrollo alcanzado por las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ha contribuido enormemente al trabajo de estos centros, dotándolos de tecnologías de punta, lo que ha traído consigo la instrumentación de nuevos servicios o el mejoramiento de los existentes a partir de la afluencia, cada vez mayor, de usuarios interesados en darle solución a los problemas investigativos educacionales, por lo que

se hizo necesario agilizar la satisfacción de sus necesidades informativas así como el acceso a la información desde cualquier municipio del territorio. Entre los servicios que se prestan se encuentra *La Biblioteca Digital*.

Constituye objetivo de este trabajo presentar las experiencias desarrolladas a fin de: organizar, socializar y orientar a los docentes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas y centros del territorio que se encuentran en red, utilizando los servicios de la Biblioteca digital.

### **1.- Las bibliotecas escolares y las Tecnologías de la Información y las comunicaciones**

El objetivo de la gestión del conocimiento en las bibliotecas es facilitar y encontrar, por la vía más efectiva, novedad en lo que se obtiene como conocimiento, y que representa un eslabón indispensable en la cadena de la producción científica, pues colabora para coleccionar, procesar, grabar y distribuir el conocimiento en forma de información, lo que se traduce en una importante conexión en la innovación del conocimiento (Ferrer, 2005).

Las TIC no sustituyen las funciones de bibliotecas, son las bibliotecas las que, siguiendo la tradición de aplicar lo más novedoso en el tratamiento de los objetos portadores de información, incorporan las tecnologías emergentes en el tratamiento de estos nuevos portadores de información.

Constituye objetivo fundamental de las bibliotecas orientar de forma más precisa acerca de fuentes de información, métodos y medios, normas y todos aquellos recursos necesarios para que los docentes desarrollen su trabajo investigativo y puedan divulgarlos (Carrión, 1988) (Carrizo, Irueta & López, 1994). Esto demanda la elaboración de medios que contribuyan a proporcionar elementos que aporten al proceso investigativo, lo que incluye el uso de las potencialidades que brindan las TIC puestas a disposición de los CDIP, principalmente las computadoras como elemento fundamental en el tratamiento de la información en el presente siglo, así como el uso de las redes informáticas como plataforma básica para el procesamiento e intercambio de información (Cervantes, 2001).

Las bibliotecas tendrán que desarrollar los conceptos de formación vocacional y educación permanente de sus profesionales y de los usuarios para elevar la posibilidad de reconocer y producir conocimiento científico, así como las capacidades de adquirir e innovar en el conocimiento, concibiendo lo individual y diferente para orientar el saber, el hacer y el sentir personal, produciendo un importante impacto en las formas con que nos apropiamos del conocimiento. Considerar el carácter puramente humanos de las relaciones interpersonales en el intercambio de información, serán esencia en las formas de actuación del personal de biblioteca, lo cual puede producir un vuelco individual y grupal, que respete y atienda los factores personales y las necesidades grupales de investigación, desarrollo e innovación (Ferrer, 2005).

## **2.- La creación de la Biblioteca Digital en la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Félix Varela Morales”.**

*La Biblioteca Digital*, se creó para organizar la información disponible, divulgar los resultados científicos y para acceder de forma oportuna a las fuentes bibliográficas más relevantes y actualizadas.

¿Por qué se creó?

De manera personal se atesora gran cantidad de bibliografía en formato digital y ésta presenta riesgos tales como:

- ❖ Pérdida ante una rotura del equipamiento.
- ❖ Redundancia de la información.
- ❖ Datos bibliográficos incompletos.
- ❖ Dificultades para su localización puntual.
- ❖ Dificultades para compartir recursos.

Partiendo de esta situación descrita el Vicerrectorado de Investigación y Postgrado, a través de la dirección de tecnología educativa, DICOM, el CDIP y el Departamento de Desarrollo de Recursos para el Aprendizaje (VISOFTEd), se dio a la tarea de ofrecer una solución tecnológica teniendo en cuenta las necesidades y características según la tecnología disponible en la Universidad.

La Biblioteca Digital es una base de datos bibliográfica digital soportada por [refbase](#), un software de código abierto para la administración de citas y de literatura científica. La traducción al español es del VISOTFTED, se puede acceder a ella a través de la Intranet en la URL: <http://biblio.vc.rimed.cu> y desde cualquier sitio del dominio vc.rimed.cu, en la provincia de Villa Clara, en ella se reúnen de forma organizada libros, folletos, capítulos de libros, artículos de revistas, manuscritos, trabajos de investigación y diploma, tesis de maestría y doctorado entre otros.

### **3.- El acceso y potencialidades de la biblioteca digital**

A la biblioteca digital se puede acceder desde cualquier PC de los centros conectado a la red tecleando la siguiente url del navegador de su preferencia: <http://biblio.vc.rimed.cu>

También puede llegar por los vínculos que a la misma se han colocado en la página de inicio del sitio Web de la Intranet de la Universidad / Servicios / (Biblioteca Digital).

¿Cuáles son las principales posibilidades de la biblioteca?

La Biblioteca Digital “Félix Varela” ofrece varios servicios:

- ❖ Ofrecer a los docentes e investigadores de la universidad la bibliografía en formato digital que en ella se encuentra.
- ❖ El asentamiento de las referencias bibliográficas de los documentos solicitados. (Pueden exportarse a un documento Word)
- ❖ Con esta herramienta podrán mostrar los registros organizados en categorías, lo cual facilita el acceso a la bibliografía.
- ❖ Muestra los registros en diferentes vistas, ya sea en columnas, citas y todos los documentos en detalles para imprimir.
- ❖ Buscar bibliografía a través de campos principales que incluye diversas opciones: de forma global todos los campos, el autor, título, palabras clave y resumen.
- ❖ Descargar los libros asociados a cada base de datos, los ficheros pueden ser punto pdf o punto doc.
- ❖ Exportar los registros a Endnote.

- ❖ Los docentes pueden sugerir la bibliografía para adicionar a la biblioteca.

### ¿Cómo buscar un registro en la Biblioteca Digital?

Puede buscarse por los diferentes campos: autor, título, palabras clave, resumen y fecha. También utilizando la lista de categorías que se ha creado para organizar la información de manera que el usuario pueda acceder a ella de forma rápida y precisa.

La creación de la biblioteca digital ha tenido un impacto en la formación de doctores, másteres y otros investigadores y en los procesos de acreditación de la universidad, de las carreras y de la Maestría en Ciencias de la Educación, pues a través de este recursos se ha podido constatar los materiales bibliográficos de que se disponen para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje de las carreras, y del proceso de maestría.

En los anexos se muestran algunas pantallas para ilustrar lo explicado con anterioridad.

## CONCLUSIONES

La creación de este recurso ha permitido evaluar procesos importantes que se han producido en la universidad, las acreditaciones de las carreras, de la Maestría en Ciencias de la Educación y de la propia universidad. De esta forma el centro de Documentación se ha insertado como un elemento esencial en todo los procesos educativos procesos se desarrollan en la universidad.

El uso de las tecnologías y la preparación de un profesional de la educación no solo de la universidad sino de todo el territorio, ha impuesto la necesidad de crear recursos a su alcance que faciliten el proceso de búsqueda y socialización de la información, de ahí que el centro de documentación juegue un papel fundamental no solo en la creación de esos recursos sino además en el desarrollo de habilidades en los docentes que les permitan utilizar adecuadamente esos recursos, sacar de ellos el mayor provecho y cumplir las exigencias de los nuevos tiempos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Carrión, M. (1988). *Manual de bibliotecas*. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Carrizo, G.; Irueta, P. & López Quintana, E. (1994). *Manual de fuentes de información*. Madrid: Cegal.

Cervantes, L. (2001). La Biblioteca de la sociedad de la Información. *Ethos Educativo*. 4(26), pp.114-127.

Ferrer, M. A. (2005). Información, conocimiento e investigación científica. Bibliotecas. *Anales de Investigación*, Enero-diciembre (1). En: [http://anales.bnjm.cu/bundles/anales/dossiers/2005/art\\_2\\_2005.pdf](http://anales.bnjm.cu/bundles/anales/dossiers/2005/art_2_2005.pdf) Consultado el 15 de mayo 2014.

## ANEXO 1 Portada de La Biblioteca Digital

The screenshot shows the homepage of the Biblioteca Digital 'FÉLIX VARELA'. At the top left is the logo of the Universidad de Ciencias Pedagógicas Félix Varela de Villa Clara. The main header features the title 'Biblioteca Digital "FÉLIX VARELA"' in large yellow letters, with 'Bienvenidos!' below it. A central banner reads 'Acceda fácilmente a la base de datos sobre bibliografía especializada' next to the CDIP logo. The navigation bar includes 'Inicio', 'Mostrar todos', 'Búsqueda Avanzada', 'Total de registros: 815', a dropdown for 'campos principales', and a 'Buscar' button. The main content area is divided into 'Cambios Recientes' and 'Mostrar Categorías:'. 'Cambios Recientes' lists filters for 'adicionado', 'editado', and 'publicado en' with various time and year options. Below this, it lists 'Publicaciones adicionadas recientemente' with five entries, each showing author names, titles, and publication details. 'Mostrar Categorías:' is a vertical list of subjects including 'Aprendizaje', 'Bibliotecología', 'Biología', 'Ciencia', 'Educación', 'Filosofía', and 'Formación de valores'. At the bottom, a search bar shows 'MODELO DE GESTIÓN' and navigation controls like 'Siguinte', 'Anterior', 'Resaltar todo', and 'Coincidencia de mayúsculas/minúsculas'.

Recibido: 15 de marzo de 2015  
Aprobado: 30 de junio de 2015



ANEXO 2 Presentación de la Categoría Bibliotecología

**Biblioteca Digital "FÉLIX VARELA"**  
*Bienvenidos!*  
 Acceda fácilmente a la base de datos sobre bibliografía especializada

Inicio | Mostrar todos | Búsqueda Avanzada | Total de registros: 815 | campos principales | Buscar

Mostrar Categorías:  
 Bibliotecología

Seleccionar todos | Deseleccionar Todos | << 1 2 3 4 >> | Vista de lista | Citas | Detalles

Autor ↑	Título	Año	Publicación	Volumen	Páginas	Grupos del usuario	Enlaces
<input type="checkbox"/>	Bibliotecología, archivística, documentación: intradisciplina, interdisciplina o transdisciplinariedad	2011			118 pp	Bibliotecología	
<input type="checkbox"/>	Acceso Abierto a la información en las Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe	2011			352 pp	Bibliotecología	
<input type="checkbox"/>	Greenstone: Un software libre de código abierto para la construcción de bibliotecas digitales. Experiencias en América Latina y el Caribe.	2010			213 pp	Bibliotecología	
<input type="checkbox"/>	Brecha digital y nuevas alfabetizaciones. El papel de las biblioteca	2008			202 pp	Bibliotecología	
<input type="checkbox"/>	Flexibilidad curricular en la educación bibliotecológica	2008			124 pp	Bibliotecología	
<input type="checkbox"/>	Flexibilidad curricular en la educación	2008			124 pp	Bibliotecología	

Encontrar:  | Siguiente Anterior | Resaltar todo  Coincidencia de mayúsculas/minúsculas

Recibido: 15 de marzo de 2015  
 Aprobado: 30 de junio de 2015

### ANEXO 3 Vista de Citas de la Categoría Bibliotecología

The screenshot displays the interface of the Biblioteca Digital "FÉLIX VARELA". At the top left is the logo of the Universidad de Ciencias Pedagógicas Félix Varela, Villa Clara. The main header features the title "Biblioteca Digital 'FÉLIX VARELA'" in large yellow letters, followed by "Bienvenidos!" in red and "Acceda fácilmente a la base de datos sobre bibliografía especializada" in black. A "CDIP" logo is also present. Below the header is a navigation bar with "Inicio", "Mostrar todos", "Búsqueda Avanzada", "Total de registros: 815", a dropdown menu for "campos principales", and a "Buscar" button. The main content area is titled "Mostrar Categorías:" with a dropdown menu set to "Todos". Below this, there are navigation options: "Seleccionar todos", "Deseleccionar Todos", and pagination "<< 1 2 3 4 >>". The list of records includes:

- (2011). *Bibliotecología, archivística, documentación: intradisciplina, interdisciplina o transdisciplinariedad*. México: Universidad Nacional Autónoma. [PDF icon]
- (2011). *Acceso Abierto a la información en las Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe*. México: Universidad Nacional Autónoma. [PDF icon]
- (2010). *Greenstone: Un software libre de código abierto para la construcción de bibliotecas digitales. Experiencias en América Latina y el Caribe*. Montevideo: UNESCO. [PDF icon]
- (2008). *Brecha digital y nuevas alfabetizaciones. El papel de las bibliotecas*. Madrid: Biblioteca de la Universidad Complutense. [PDF icon]
- (2008). *Flexibilidad curricular en la educación bibliotecológica*. México: Universidad Nacional Autónoma. [PDF icon]
- (2008). *Flexibilidad curricular en la educación bibliotecológica*. México: Universidad Nacional Autónoma. [PDF icon]
- (2003). *Hábitos de Lectura y Compra de Libros*. España: CEDRO. [PDF icon]

At the bottom, there is a search bar with the text "Encontrar: MODELO DE GESTIÓN" and navigation buttons for "Siguiente", "Anterior", "Resaltar todo", and "Coincidencia de mayúsculas/minúsculas".

Recibido: 15 de marzo de 2015  
Aprobado: 30 de junio de 2015

ANEXO 4 Vista de Detalles de la Categoría Bibliotecología

**Biblioteca Digital "FÉLIX VARELA"**  
*Bienvenidos!*  
 Acceda fácilmente a la base de datos sobre bibliografía especializada

Inicio | Mostrar todos | Búsqueda Avanzada | Total de registros: 815 | campos principales | Buscar

Mostrar Categorías:  
 Todos

Seleccionar todos | Deseleccionar Todos | << 1 2 3 4 >> | Vista de lista | Citas | Detalles

**Registros** | Enlaces

<input type="checkbox"/>	<b>Autor</b> ↑								
<b>Título</b>	Bibliotecología, archivística, documentación: intradisciplina, interdisciplina o transdisciplinariedad			<b>Tipo</b>	Libro				
<b>Año</b>	2011	<b>Publicación</b>		<b>Abreviatura</b>	Revista				
<b>Volumen</b>		<b>Número</b>		<b>Páginas</b>	118 pp				

**Palabras claves** | BIBLIOTECOLOGÍA

**Resumen** | Aborda la intradisciplina, la interdisciplina y la transdisciplina con el referente de dos áreas fundamentales en la sociedad de la información, la biblioteca y la archivología, con sus correspondientes enfoques traídos a nuestro país de la España actual, la archivística y la documentación, es realmente muy atractivo por la posibilidad de experimentar un acercamiento teórico a estas disciplinas. Esta obra conjuga la experiencia y la tradición de investigación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la mirada joven de un programa docente que, a la vez, ya tiene historia dentro de las escuelas de bibliotecología y disciplinas afines de nuestro país: la licenciatura en Ciencias de la Información Documental de la UAEM.

Encontrar:  | Siguiete | Anterior | Resaltar todo |  Coincidencia de mayúsculas/minúsculas

Recibido: 15 de marzo de 2015  
 Aprobado: 30 de junio de 2015