

TÍTULO: SITIO WEB SOBRE LA VIDA Y OBRA DE FIDEL CASTRO RUZ PARA LA SECUNDARIA BÁSICA.

TITLE: WEB SITE ON LIFE AND BUILDS OF FIDEL CASTRO RUZ FOR BASIC SECONDARY.

AUTORES:

Lic. Hermes Germán Aguilera Pérez hermes@ucp.vc.rimed.cu.

Graduado de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Félix Varela Morales”. Villa Clara. Cuba.

Dr.C. Mirta Cárdenas González mirtac@ucp.vc.rimed.cu.

Profesora Titular de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Félix Varela Morales”. Villa Clara. Cuba.

RESUMEN:

El trabajo tiene como objetivo elaborar un sitio Web para contribuir al conocimiento de la vida y obra de Fidel Castro Ruz en los estudiantes de Secundaria Básica, que responde a objetivos priorizados, por el carácter político-ideológico y educativo de su contenido. Este sitio reúne recursos para el aprendizaje: documentos, fotografías, videos y actividades, con el fin de promover un aprendizaje activo, placentero y protagónico, a la vez que contribuya a la formación de habilidades infotecnológicas en los estudiantes. El sitio Web, valorado por especialistas atendiendo a su estructura, contenido, actualidad, pertinencia social, aplicabilidad y novedad, es evaluado de forma satisfactoria en todos los aspectos. Se diseña con una tecnología del lado del servidor que permite su utilización en centros educacionales no conectados a la red.

ABSTRACT:

The work must as objective elaborate a Web site to contribute to the knowledge of the life and work of Fidel Castro Ruz in the students of Secondary Basic, who responds to prioritized objectives, by the political-ideological and educative character of his content. This site reunites resources for the learning: documents, photographies, videos and activities, with the purpose of promoting an active learning, simultaneously that

contributes to the formation of technological abilities in the students. The Web site, valued by specialists taking care of its structure, content, the present time, social applicability and newness, is evaluated of satisfactory form in all the aspects. It is designed with a technology of the side of the servant who allows his use in not connected educational centers to the network.

PALABRAS CLAVE: Sitio web, Fidel Castro, secundaria básica.

KEY WORDS: web site, Fidel Castro, secondary basic.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, no es posible dar un salto cualitativo en la forma de aprender, al margen del uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). El desarrollo de la “WWW” -o simplemente “la Web”- ha continuado, hasta nuestros días, siendo un vehículo esencial en la utilización de Internet con diversos fines. Por tanto, para lograr un proceso de aprendizaje más motivante y creativo, menos estandarizado y rígido en el que los estudiantes se puedan adaptar al potencial y al ritmo de su asimilación, se impone el uso de los recursos informáticos, donde los sitios Web juegan un rol esencial.

El proceso educativo debe acompañarse de situaciones de aprendizaje, donde el estudiante se implique afectivamente. Un uso excesivo de métodos expositivos, que no despierten motivación, puede conllevar a actitudes de indiferencia de los adolescentes hacia el estudio de personalidades históricas.

Los recursos de la Web ofrecen innumerables beneficios en dicho proceso, con el uso de una interfaz amena, las posibilidades de trabajo con imágenes, sonidos, videos, hipervínculos e información que se actualiza de manera rápida, el estudiante aprende de forma grata, independiente y personalizada. Por ello, el sitio Web constituye una vía idónea para el estudio de la vida y obra de personalidades paradigmáticas como la de Fidel Castro Ruz.

Considerado como el líder histórico de la Revolución Cubana, Fidel Castro Ruz alcanza esta condición después de haber consagrado los mejores años de su vida a dignificar a

los cubanos en el orden personal y como país, frente a las diferentes agresiones de que ha sido objeto la Revolución Cubana.

Hoy se impone la necesidad de estudiarlo desde las edades más tempranas y, de manera particular, en la Secundaria Básica, donde se necesita reforzar valores y formar una cultura general integral, ya que constituye un modelo, especialmente para los adolescentes. Una vía eficiente para el estudio de su vida y obra es el empleo de los sitios Web en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Sobre los sitios Web, su utilización y aspectos teóricos esenciales han profundizado investigadores como Moreira (2013) y Mur (2013) los que han hecho aportes en el plano teórico, ofreciendo definiciones y enunciando las características que debe asumir. Por otro lado, estos autores han incursionado en la propuesta de etapas o fases para la creación de sitios Web, pero han estado limitados a la Web en general, y no a la utilización de esta con fines educativos, especialmente para la Secundaria Básica.

El sitio web resulta novedoso porque compila gran cantidad de información dispersa sobre la vida y obra de Fidel Castro Ruz, combina de forma creativa, coherente y lógica variados recursos para el aprendizaje como: documentos, fotografías, videos, actividades, un juego y enlaces a otros sitios Web de interés que conllevan a promover un aprendizaje activo, personalizado, motivante y reflexivo, y contribuir a la vez, a la formación de habilidades infotecnológicas en los estudiantes.

1.- Consideraciones generales sobre la World Wide Web (WWW)

La infraestructura tecnológica y la capacidad de los estudiantes para interactuar con las tecnologías determinan, en gran medida, el éxito del aprendizaje en los tiempos actuales.

El servicio que mayor difusión ha tenido en Internet es la Web. Por medio de ella se tiene acceso a millones de páginas de información que se encuentran contenidas en los sitios Web, como su unidad funcional y cuya exploración se realiza por medio de los denominados “browser” o exploradores.

El origen de la Web está vinculado al surgimiento de Internet. Las últimas décadas del pasado siglo y lo que va del presente se han caracterizado por un gran desarrollo de la

informática, principalmente, en la transmisión de datos mediante redes y el desarrollo de la red de redes conocida como Internet. Ella tiene sus orígenes en una agencia del departamento de defensa de los EE.UU. que propiciaba el desarrollo de proyectos investigativos aplicados al campo militar.

En 1964, esta agencia se convierte en la DARPA (Defense Advanced Research Projects Agency) y realiza investigaciones con el objetivo de lograr una red de computadoras capaces de resistir un ataque nuclear, tomando como base para ello la idea de enlazar las computadoras ubicadas en lugares geográficos distantes, utilizando la red telefónica. Surge así la primera red experimental llamada ARPANET que conectaba entre sí a varias universidades, este fue el antecedente de la aparición de Internet.

Existen definiciones orientadas como la dada por Vega (2003), quien considera que el sitio Web “es un conjunto de páginas Web que tienen, todas como sistema, un objetivo común”. En este caso se revela el carácter intencional de los sitios Web y su composición por páginas Web, pero no se evidencia su estructura.

Por otra parte, el sitio Web “Milenium” (2013), expresa que un sitio Web es “un conjunto de archivos electrónicos y páginas Web referentes a un tema en particular, que incluye una página inicial de bienvenida, generalmente denominada ‘home page’, con un nombre de dominio y dirección en Internet, específicos”. Esta definición es más completa al integrar los dos elementos señalados en la definición anterior.

2.- Los sitios Web educativos

Los sitios Web educativos han sido abordados por diferentes investigadores. En este sentido Moreira (2013), considera la Web educativa como un material didáctico distribuido a través de la WWW, creado específicamente para la impartición y estudio de una asignatura o materia universitaria. Además, el propio autor considera que estos sitios Web son de naturaleza didáctica, ya que ofrecen un material diseñado y desarrollado específicamente para ser utilizado en un proceso de enseñanza-aprendizaje, también los entiende como materiales curriculares en formato digital que utilizan la WWW como una estrategia de difusión y de acceso al mismo.

Para Mur (2013), los sitios Web docentes ayudan a los estudiantes a alcanzar objetivos pedagógicos, para que al terminar su visita hayan incorporado determinados conceptos, manejen con soltura ciertos procedimientos y hayan demostrado ciertas actitudes.

De lo expresado se deriva, que los cambios que está sufriendo actualmente la sociedad en que vivimos, hacen que cada vez sea más necesario saber y ser eficaces en la utilización de las TIC para acceder a la información y el conocimiento. Por ello, es evidente y resalta la importancia de su empleo en la educación.

La escuela cubana necesita del desarrollo de una identidad histórico-cultural del hombre para situarle a la altura del desarrollo científico y técnico del mundo actual, capaz de entender, informar, y transformar el contexto en que se desenvuelve, preparado para adquirir niveles de desarrollo superiores. En esencia, hoy es prioridad la formación de hombres revolucionarios, capaces de asumir la misión histórica de la continuidad de la Revolución. En ese sentido, es de vital importancia el estudio de la vida y obra de personalidades históricas que constituyen modelos a seguir para las nuevas generaciones por su contribución al desarrollo de la sociedad y la entrega a la lucha por las causas más justas de la humanidad.

El uso de sitios Web en el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en el trabajo con personalidades históricas, promueve el interés del estudiante y lo implica afectivamente. De hecho, en la enseñanza juega un papel esencial el trabajo con las imágenes (fotografías), los videos que integran imágenes y sonido, el debate donde pueden encontrarse recursos para el trabajo colaborativo en línea, entre otros elementos.

El papel de la interactividad es esencial en el estudio de personalidades históricas, ya que permite atender las diferencias individuales en el aprendizaje y avanzar en dependencia de los temas de interés y ritmo del estudiante; a su vez, se desarrollan habilidades de búsqueda y selección de información.

Es muy favorable para el trabajo con personalidades históricas el aprendizaje colaborativo. Los instrumentos que proporcionan las TIC facilitan el trabajo en grupo y el cultivo de actitudes sociales, el intercambio de ideas, la cooperación y el desarrollo de la personalidad. Estas facilidades para la realización de agrupamientos ofrecen

posibilidades para la organización de actividades grupales en las que los estudiantes deben interactuar con dichos materiales.

En relación al papel de las personalidades en la historia, las escuelas filosóficas se proyectan de modo diferente. En el caso de los ideólogos marxistas, consideran que la personalidad no puede cambiar el curso objetivo de la historia a partir de su perspectiva personal, reconocen que una individualidad aislada puede desempeñar un papel determinado y fundamental en el desarrollo social. V. I. Lenin, señaló que "(...) tampoco la idea de la necesidad histórica menoscaba en nada el papel del individuo en la historia: toda historia se compone precisamente de acciones de individuos que son indudablemente personalidades" (Lenin, 1984, p. 172).

Esta declaración, resulta, desde todo punto de vista, dialéctica al demostrar la significación real de la personalidad en el desarrollo social y las condiciones que hacen posible que el individuo desempeñe un papel considerable en la historia. Ello es logable al reconocer los diferentes roles del hombre en la sociedad, en los que están presentes tanto la necesidad, como la individualidad.

La historia la hacen las masa populares y el papel de los líderes en la historia consiste en que organizan a las masas, elevan su actividad, les plantean determinadas tareas y las movilizan para su solución.

Mientras más activas sean las masas en la historia, mayor será la necesidad de líderes experimentados y maduros. "Ninguna clase ha logrado en la historia instaurar su dominio (...) si no ha promovido a sus propios jefes políticos, sus representantes de vanguardia, capaces de organizar el movimiento y dirigirlo" (Lenin, 1984, p. 364).

La verdadera personalidad histórica es solo aquella que toda su vida y toda su acción están encaminadas a reforzar el movimiento de la sociedad hacia delante, aquella que no escatima fuerzas en la lucha por lo progresivo, por lo nuevo, que trasciende su época y deja un legado para el futuro. Mientras más se correspondan las cualidades personales del individuo con las necesidades sociales, más significativo será su papel en la historia.

3.- Caracterización del sitio Web sobre Fidel Castro Ruz

La fuerza de las grandes personalidades como Fidel Castro Ruz reside en la pujanza del movimiento social progresista que ellas expresan y dirigen; y su grandeza se basa en que comprenden el curso objetivo del proceso histórico, ven las necesidades del desarrollo de la sociedad y saben cómo satisfacer estas necesidades, cómo mejorar la vida social. Están al servicio de los intereses de las clases progresistas, de millones de hombres del pueblo, y por eso, reciben de ellos su confianza y su apoyo ilimitado.

Además de reconocer el destacado papel de las personalidades en la historia, el marxismo-leninismo es, a la vez, incompatible con el culto a la personalidad; es decir, con la subordinación ciega a los líderes, su transformación en superhéroes, cuya capacidad creadora, se pretende, sea capaz de crear la historia de acuerdo con su voluntad personal.

Es necesario reconocer el ejemplo de las personalidades que han jugado determinado papel en la historia de la humanidad, a favor de la justicia social y el desarrollo de la sociedad. Sobre estas personalidades históricas es frecuente encontrar grandes volúmenes de información para su estudio, aunque esta aparece dispersa en tan diversas fuentes, que sería difícil seleccionar y buscar solo en bibliotecas de textos impresos. El trabajo con los sitios Web se distingue por proporcionar el fácil acceso a dicha información de forma variada y actualizada.

Promover el conocimiento de la vida y obra de Fidel Castro Ruz en las nuevas generaciones, encuentra su fundamento en el plano ideológico, dado su papel en la ideología sociopolítica de Cuba, desarrollada por él en vínculo con la práctica política. En Fidel Castro Ruz, existe una riqueza de pensamiento tanto en cantidad como en profundidad sobre diversas temáticas con un fuerte contenido educativo, en el plano ético e histórico; sus profundas reflexiones en el orden filosófico y sociopolítico sobre la realidad parten de su protagonismo en importantes hechos y acontecimientos de la contemporaneidad, pero ese caudal de conocimientos no se emplea en su justa dimensión en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El elevado compromiso ético con la causa de la Patria y de los desposeídos del mundo hace de Fidel Castro Ruz, una figura de obligada referencia para contribuir a la educación de las nuevas generaciones.

En consecuencia con lo expuesto, se aprecia la impostergable necesidad de preparar a los estudiantes para un aprendizaje de personalidades históricas, y especialmente el estudio de la vida y obra del líder histórico de la Revolución Cubana, con la utilización de los recursos y servicios de la Web. Esta preparación, a la vez que los dota de conocimientos, habilidades y valores; los nutre de conocimientos y habilidades informáticas para enfrentar el reto que demanda la sociedad de la información.

La Secundaria Básica, como nivel de enseñanza, se orienta esencialmente a la formación de una cultura general integral y en este proceso el conocimiento y la motivación por el estudio de la vida y obra de personalidades históricas se enfrenta a logros y barreras.

La relevancia de Fidel Castro Ruz como personalidad histórica y la importancia de relacionar a los estudiantes con los nuevos estilos y formas de aprender utilizando las TIC, que presupone la sociedad de la información, donde está inmerso el sector educacional, sustentan la necesidad de la propuesta.

Para explicar la concepción del sitio Web propuesto es necesario hacerlo desde dos aristas esenciales: la tecnológica y la pedagógica.

Desde el punto de vista tecnológico, el sitio Web se concibe con una interfaz amena y agradable, utilizando un fondo blanco en contraste con letras oscuras de adecuado tamaño, lo que facilita la lectura sin esfuerzos.

Se utilizan como programas fundamentales en su elaboración el Dreamweaver (versión 8), en la concepción de su formato y estructura; y el Adobe Photoshop (versión 8) para los elementos del diseño.

Existen diferentes navegadores para abrir los sitios Web, se considera Mozilla Firefox un navegador idóneo por sus múltiples prestaciones, por esta razón se propone su empleo en la presente investigación.

La interacción en el sitio se realiza desde una página principal o index, que enlaza con el resto de las páginas Web en una estructura coherente y dinámica, lo que conforma el mapa de navegación. Se utilizan enlaces a otras páginas (hipertextos) y a otros sitios de interés.

El sitio Web se basa en una tecnología del lado del servidor que permite su utilización en centros educacionales no conectados a la red, por lo que puede ser visualizado sin necesidad de conexión a Internet. De igual forma, puede ser copiado en formato de DVD para ser usado en computadoras personales de los estudiantes, en este caso prescindiendo de los enlaces a Internet.

Desde el punto de vista pedagógico, el sitio tiene una estructura lógica y coherente que le imprime un carácter didáctico. El carácter educativo, político-ideológico de su contenido y su grado de asequibilidad responden a los objetivos priorizados de la Secundaria Básica.

En estas edades el estudiante hace un uso intenso de la computadora con otros fines, entre los que se destacan los lúdicos. En este sentido, al diagnosticarse la necesidad de motivar más a los estudiantes por temas como el que aborda la presente investigación, se tienen en cuenta las potencialidades de los recursos de la Web para hacer el aprendizaje atractivo y ameno a partir de las bondades de las tecnologías.

La selección del tema para el contenido del sitio Web obedece a una prioridad de la Revolución y la escuela cubana en la formación de una conciencia política y el desarrollo de valores en el estudiante, así como al paradigma que representa Fidel Castro Ruz en la formación de los estudiantes en Cuba.

El estudio de la vida y obra de Fidel Castro Ruz en la Secundaria Básica, se fundamenta en:

- La condición de líder histórico de la Revolución Cubana y el carácter de personalidad paradigmática para las nuevas generaciones, al que se debe mirar desde su universalidad y la trascendencia de sus ideas y su obra práctica.
- La necesidad de promover el conocimiento y reconocimiento de esta personalidad desde su participación en la historia nacional e internacional y de su proyección de pensamiento en el análisis de los fenómenos históricos.
- El valor testimonial de sus ideas al aplicar en sus reflexiones sobre la historia, la realidad actual y la sociedad en general, su cosmovisión martiana y marxista-

leninista impregnada de análisis propios, de carácter contextual, lo que ha servido para enriquecer la teoría socio-política nacional e internacional.

- Su participación y liderazgo al frente de las luchas del pueblo cubano en la última etapa del movimiento de liberación nacional.
- La ética de profundo sentido humanista, su antimperialismo y su elevado concepto de la independencia y la justicia social.
- Su condición de analista y protagonista principal de la construcción política cubana, donde se implica el sentido patriótico y revolucionario de su quehacer.

El estudio de esta personalidad histórica por los estudiantes de la Secundaria Básica es más asequible e interesante con el empleo del sitio Web, donde es esencial el papel de la imagen a través de la fotografía, el sonido y su interacción con la imagen a través del video. Estos constituyen recursos didácticos necesarios para despertar la motivación.

La imagen juega un rol esencial en el estudio de personalidades históricas, por lo que se incorpora la fotografía y el video como elementos expresivos y con ello se educa la percepción audiovisual. Por otra parte, desde el punto de vista pedagógico, el sonido tiene un importante papel. No despierta las mismas emociones transcribir las declaraciones de alguien que habla, que ofrecerlas con su propia voz y el sonido ambiente.

Otro aspecto de interés se centra en la compilación de información organizada cronológicamente, la que aparece dispersa en diferentes fuentes, y que puede ser actualizada de manera sistemática. Estas fuentes constituyen una ayuda en el estudio independiente, porque se consideran un apoyo y complemento con el cual profundizar en algunos temas de especial interés sobre la vida y obra de Fidel Castro Ruz. Ello, unido a actividades docentes y el juego didáctico que el sitio incorpora, constituye una herramienta didáctica eficaz en el aprendizaje.

En fin, con la utilización de los recursos de la Web el aprendizaje se hace más creativo, flexible y menos rígido, por lo que el estudiante posee una mayor y auténtica libertad para acceder a la información en dependencia de sus intereses. La interfaz visual crea condiciones para un mayor compromiso e implicación afectiva por parte del estudiante

en su propio proceso de aprendizaje y, por tanto, el conocimiento y el proceso formativo se pueden adaptar al potencial y al ritmo de asimilación de cada estudiante.

El contenido del sitio Web se conforma con los textos, audiovisuales y fotos más generales relacionadas todas con la historia de vida familiar de Fidel Castro Ruz, su acción político-revolucionaria, sus intervenciones públicas y otras informaciones que pueden resultar de interés para los estudiantes.

El sitio Web se estructura a partir de una página index o portada que contiene un banner con imágenes alegóricas al líder histórico de la Revolución Cubana Fidel Castro Ruz, un área de contenido principal y varios menús divididos en bloques.

Presenta un menú superior, que se encuentra debajo del banner y ubica al usuario en cuestiones esenciales del sitio, su mapa de navegación y contactos.

El menú izquierdo está dividido en bloques que atiende a determinada lógica en su estructura. El primer bloque del menú izquierdo se orienta a dotar al estudiante de conocimientos sobre la vida y obra de Fidel Castro Ruz desde diferentes aristas. Contiene este menú, la biografía, cronología de su vida, discursos, citas de él y sobre él, documentos de interés, entre los que se destacan libros, así como actividades y un juego didáctico para el aprendizaje.

Entre los elementos más aportativos que aparecen relacionados con este menú se encuentra la compilación de 43 videos que pueden ser utilizados en la docencia, 542 fotos distribuidas en cuatro galerías de imágenes y más de 130 discursos actualizados, todos ordenados cronológicamente. Se destacan 6 libros que le ofrecen al estudiante la posibilidad de interactuar con bibliografía, en formato digital, relacionada con el tema.

Las actividades docentes tienen vínculo a videos como apoyo y se incorporan elementos que hacen el aprendizaje motivante y creativo, ejemplo de ello es la presencia del juego didáctico.

El segundo bloque del menú izquierdo contiene ideas y conceptos esenciales vinculados al desarrollo de la Revolución Cubana, tal es el caso del concepto Revolución, de Batalla de Ideas y elementos relacionados con la Alianza Bolivariana de

los Pueblos de Nuestra América - Tratado de Comercio de los Pueblos y el bloqueo económico, financiero y comercial.

El tercer bloque del menú, contiene enlaces a sitios de interés, tal es el caso de Cuba Debate, Cuba Sí, Granma, entre otros. Su valor reside en el nivel de actualización que posee esta información y las potencialidades para ser usado como apoyo al estudio. En la parte inferior de este menú izquierdo aparece un vínculo a la página del sitio que contiene más de 300 reflexiones y otros artículos publicados por Fidel Castro Ruz en los últimos años.

El sitio Web presenta un área de contenido principal, en la que se muestran todas las informaciones que lo conforman y varía según la opción que selecciona el usuario. En la parte inferior de esta área se divulga información significativa acompañada de imágenes, lo que enriquece la portada y permite crear una interfaz más amena.

Finalmente, es preciso destacar que el sitio Web sobre la vida y obra de Fidel Castro Ruz, puede constituir un recurso y herramienta esencial en el estudio de este contenido, tan necesario para la formación de las nuevas generaciones, por lo que representa esta personalidad histórica para Cuba, como protagonista principal de la construcción política del país, lo cual le confiere una riqueza excepcional como tema de interés para estudiantes de Secundaria Básica.

Además, el tema seleccionado se aborda a través del trabajo con las TIC, especialmente, utilizando las potencialidades que brindan los recursos de la Web, y teniendo en cuenta la necesidad de preparar a las nuevas generaciones para los retos de la sociedad de la información, como parte de la cultura general integral que precisan los estudiantes de este nivel.

CONCLUSIONES

Los fundamentos teórico-metodológicos asumidos revelan la necesaria unidad entre las potencialidades de los recursos y servicios de la Web, con aquellas exigencias de la Secundaria Básica para la formación de una cultura general integral en los estudiantes lo cual se concreta en el estudio de la vida y obra de Fidel Castro Ruz como líder histórico de la Revolución Cubana a través del sitio Web como herramienta para promover un aprendizaje personalizado, flexible, creativo y motivante.

La selección del tema relacionado con el conocimiento de la vida y obra de Fidel Castro Ruz a través de los recursos de la Web, se sustenta en los resultados del diagnóstico que revelan la insuficiente motivación de los estudiantes por el estudio de esta personalidad histórica, la necesidad de más espacios y medios de divulgación sobre su vida y obra, así como las escasas y dispersas fuentes de información en el centro, todo ello en correspondencia con la necesidad de estudiar a Fidel Castro Ruz como modelo de ejemplo a seguir por las nuevas generaciones y el papel de sus ideas en la formación integral del hombre que necesita la sociedad cubana.

El sitio Web para el conocimiento de la vida y obra de Fidel Castro Ruz, compila numerosos y variados documentos de carácter histórico, combina de forma coherente y didáctica recursos que permiten un aprendizaje eficaz a partir del papel que juega la imagen, el video, la interactividad a través de enlaces a documentos de interés actualizados, así como la incorporación del juego y las actividades que sirven para la motivación del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Moreira, A. M. *Creación y uso de Webs para la docencia universitaria*. Guía didáctica. [en línea]. Disponible en: <http://webpages.ull.es/users/manarea/guiadidacticawebs.pdf> [consultada el 1/09/2013].

Lenin, V. I. (1984). *Obras Completas Tomo 4*. Moscú: Editorial Progreso.

MILENIUM. Principales definiciones de los términos más usados en Internet. [en línea]. Disponible en: <http://www.informaticamilenium.com.mx/Paginas/español/sitioWeb.htm#dsitio> [consultada el 12/04/2013]

Mur, F. Elaboración de una Web docente/ F. Mur, C. Serrano. [en línea]. Disponible en: <http://www.5campus.org/leccion/webdocente> [Consultada 12/04/2013].

Vega Belmonte, A. (2003). *Aprenda Web dinámico*. La Habana: Editorial Científico-Técnica.