

LA FORMACIÓN INICIAL DEL PGI EN LA PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES DE SECUNDARIA BÁSICA

Autores: Ms.C. Tania Robaina Pedrosa

Lic. Geisy Oramas Sánchez

Lic. Nancy Gallardo Machado

RESUMEN

En el trabajo se estructura y fundamenta un Sistema de Talleres para la formación inicial de los estudiantes de la carrera de Profesores Generales Integrales de Secundaria Básica en la prevención del alcoholismo en los adolescentes. En el mismo se aborda la necesidad de contribuir desde la escuela a la prevención del alcoholismo, flagelo que azota al mundo, y que en los últimos años está incidiendo en nuestra sociedad y en particular en los jóvenes; divulgando además el trabajo de varias instituciones del municipio de Santa Clara, que tienen dentro de su objeto social contribuir a la prevención y tratamiento del alcoholismo.

PALABRAS— CLAVE

PREVENCIÓN, ALCOHOLISMO, PGI, SECUNDARIA BÁSICA, ADOLESCENCIA, TALLERES

La salud es un producto social, un equilibrio entre el estado de bienestar físico, mental y social. En Cuba el Estado y el gobierno prestan gran atención a la salud en general y especialmente se preocupan porque las nuevas generaciones tengan garantizada las condiciones para crecer saludables. Para cumplir este deber social se han decretado varias leyes y disposiciones que manifiestan la política trazada. La quinta parte de nuestra población la constituyen los niños, adolescentes y jóvenes de nuestras aulas, son ellos la fuerza creadora y productiva con que se cuenta para garantizar el desarrollo de la sociedad que construimos.

Dentro de las misiones que tiene la labor de trabajador social del PGI está la prevención del consumo de drogas, y entre ellas el alcohol por ser el alcoholismo, en la actualidad, la más relevante toxicomanía a nivel mundial. Aunque en Cuba el fenómeno no es comparable con el resto del mundo, sí constituye un problema social que pone en peligro nuestras conquistas, porque ejerce una influencia negativa directa en la familia y en la formación de niños y jóvenes.

Actualmente a nivel mundial se coincide con el criterio de que el alcoholismo constituye la más relevante toxicomanía de nuestros días, que el alcohólico puede desarrollarse en cualquier contexto etnosociocultural o sistema socioeconómico y que la gestión más importante en la atención al alcoholismo es la prevención.

Es en la adolescencia donde se produce la iniciación del individuo en el consumo del alcohol, que en muchas ocasiones viene acompañado también del cigarrillo. La adolescencia es una etapa de la vida donde se producen profundos cambios biológicos y psicológicos en el ser humano, en el cual la personalidad no queda aún acabada, está en un proceso de asimilación – adaptación. Es en este período en el que el adolescente se hace susceptible a diversas influencias, incluso a conductas alejadas de su buen desarrollo individual, y le corresponde a la sociedad, dígase: padres, familia, maestros, vecinos, comunidad, velar por el equilibrio y la armonía en ese proceso de formación y desarrollo de la personalidad del adolescente. Actualmente, en las

fiestas por los Quince Años, en las llamadas «descarguitas» y en las actividades recreativas en general existe una tendencia al consumo de alcohol en los adolescentes, que además de constituir el riesgo de sentar un precedente para conductas futuras de dependencia, trae consigo el comienzo sutil de consecuencias en el organismo que pueden llegar a ser irreversibles.

Dentro de las influencias más importantes que recibe el adolescente está la del Profesor General Integral de Secundaria Básica, quien al frente del grupo escolar abarca la mayor parte del tiempo en su educación. «Otro de los grandes retos de la educación cubana es la nueva concepción del Profesor General Integral de Secundaria Básica; integrar en un mismo profesional las relaciones interdisciplinarias y las influencias educativas sobre los adolescentes constituye un nuevo modelo de profesionalidad pedagógica, novedosa dentro de las actuales circunstancias en las que se desenvuelve la Secundaria Básica en el mundo...»(1). Dentro del Proyecto de Escuela Secundaria Básica (Versión 7) la primera función del Profesor General Integral es guiar y orientar la educación de los adolescentes, por lo que es este profesional quien más preparado está para proteger al adolescente del flagelo de las drogas.

Como parte de la labor educativa del Profesor General Integral de Secundaria Básica está la prevención, que aborda el Programa Director de Promoción y Educación para la Salud del Sistema Nacional de Educación. El Profesor General Integral de Secundaria Básica tiene la misión de educar a sus estudiantes en un modo de vida saludable, en equilibrio con la naturaleza. Considerando este aspecto, es importante la preparación del estudiante de 1er año en cómo prevenir el alcoholismo, antes de su inserción en la escuela como parte de su formación continua desde la microuniversidad.

Este estudiante universitario, muy cercano en edad aún a la adolescencia, puede comprender con más facilidad los conflictos a los que está sujeto un adolescente, por ende le es más fácil a través de una buena comunicación penetrar en su mundo y ayudarlo a transformarlo. Solo requiere de preparación pedagógica para hacerlo desde la misma habilitación intensiva en el Instituto Superior Pedagógico.

El taller brinda la posibilidad de preparar al estudiante de 1er año de la carrera de Profesores Generales Integrales de Secundaria Básica en la prevención del alcoholismo en los adolescentes, porque brinda un espacio novedoso, dinámico, de debate acerca de la temática.

En la formación inicial del Profesor General Integral de Secundaria Básica, el taller propicia el diálogo abierto y desenfadado sobre un tema de interés, mueve la dinámica grupal en función de determinados puntos de vista y comportamientos, lleva al estudiante a ponerse en el lugar del otro, a tomar conciencia y reflexionar y como conclusión, emitir juicios críticos que lo lleven al cambio de concepción y de postura ante lo abordado. Es por ello que se considera funcional aplicar el taller como forma de organizar la docencia al abordaje integral del alcoholismo y su prevención en los adolescentes.

Para elaborar la propuesta se consideran:

- Los resultados obtenidos en los diferentes instrumentos aplicados para determinar las necesidades educativas en el estudiante de 1er año de la carrera de Profesores Generales Integrales de Secundaria Básica, relacionada con la prevención del alcoholismo en los adolescentes.
- Las transformaciones educacionales, las características del estudiante de la carrera de Profesores Generales Integrales de Secundaria Básica y su futuro papel como educador integral y se tomó en consideración además el criterio de los especialistas consultados.
- Las características de los talleres, las reglas por las que están orientados, las técnicas a aplicar, los momentos y las etapas del taller.

Se consideró además:

- Diseñar un Sistema de talleres porque permite relacionar los contenidos, imbricando unos con otros de manera tal que contribuya a formar o reafirmar un conocimiento, desarrollar habilidades para comunicarlo y formar valores y actitudes consecuentes con él.
- Los temas a tratar en cada taller con el objetivo de contribuir en la preparación de los estudiantes de 1er año de la carrera de Profesores Generales Integrales de Secundaria Básica, para la prevención del alcoholismo en los adolescentes.

- El espacio nocturno del autoestudio como un momento oportuno para reflexionar y las visitas a instituciones relacionadas con el tema con el objetivo de divulgar su trabajo educativo.

Taller No. 1

Tipo de taller: Vivencial.

Tiempo: 2 horas

Lugar: Sala de vídeo, ISP Félix Varela

Objetivo: Caracterizar al alcoholismo como enfermedad, propiciando una actitud de rechazo hacia su consumo irresponsable, mediante el uso del vídeo de los programas «Con el sexto sentido» y «Cuando una mujer»

Título: ¿Soy un alcohólico?

Contenidos del taller:

-El alcoholismo. Concepto y consecuencias.

Técnicas:

-Lluvia de ideas

-Dramatización

Bibliografía:

-Alcoholismo. Abordaje Integral. Ricardo González Menéndez.

Precisiones metodológicas: En el taller se utilizará la lluvia de ideas para definir alcoholismo, luego se presentarán varias definiciones elaboradas por diferentes autores. Se dividirá el grupo en tres equipos donde deberán dramatizar varias situaciones del alcohólico: familia, barrio y trabajo, el facilitador se incorpora a un equipo Se proyecta el vídeo «Con el sexto sentido» y a partir de esto unido a las vivencias personales de los alumnos se elaborarán las consecuencias de la enfermedad, desde el punto de vista biológico, psicológico y social.

Posteriormente se observará el vídeo del programa «Cuando una mujer», donde se representa una mujer alcohólica y su relación con la familia, provocando la reflexión de los estudiantes, acerca del impacto del alcoholismo de la madre en la personalidad de su hija. Para concluir cada equipo expresará de manera creadora la moraleja de lo abordado (frase, dibujo, esquema, caricatura, poesía).

Evaluación: Se evaluarán los alumnos en una escala de 2 a 5 teniendo en cuenta su participación, su expresión, la profundidad de la reflexión y la elaboración final.

Orientaciones para el taller No.2

- Entrevistar a familiares e hijos de alcohólicos, respecto a qué piensan del alcoholismo.
- Estudio del material *Preguntas y respuestas sobre el alcohol y el alcoholismo*.
- Estudio del artículo «¿Alcohólico, doctor?» del Doctor Juan E. Sandoval editado en el periódico *Trabajadores* del 19-12-05.

Taller No. 2

Tipo de taller: Práctico.

Tiempo: 2 horas.

Lugar: La casa de orientación de la mujer y la familia.

Objetivo: Argumentar la repercusión del alcoholismo en los hijos y la familia para su diagnóstico por parte del maestro a través de técnicas participativas.

Título: «La niña que dormía con zapaticos.»

Contenidos del taller:

- Repercusión del alcoholismo en los hijos.
- Repercusión del alcoholismo en la familia.
- El trauma psicológico y la labor del profesor general integral.

Técnicas:

- Dramatización: «Yo soy dos personas»

Bibliografía:

- SOS Alcohol y otras Drogas*. Ricardo González Menéndez.
- Artículo «Si quieres tener un hijo sano». Carmen R. Alfonso. *Trabajadores* 25-4-05.

Precisiones metodológicas: Se comenzará el taller leyendo la historia de «La niña que dormía con zapaticos», página 99 del libro «SOS Alcohol y otras Drogas» y se propiciará la reflexión de los estudiantes. Posteriormente se indicará la técnica «Yo soy dos personas»: a partir de las vivencias personales de los estudiantes se representarán estas dos escenas, en una situación en el hogar el padre llega y el hijo tiene los juguetes regados en la sala porque está jugando y la madre está en la cocina haciendo la comida. En una primera

escena el padre está sobrio y en la segunda escena el padre está ebrio. Se mueve la reflexión hacia: la forma personal de representar las escenas, la comparación entre las actitudes de los personajes y la repercusión del alcoholismo en los hijos y la familia. Posteriormente se le da la palabra a un especialista del centro para que aborde el papel de La casa de orientación de la mujer y la familia, en la ayuda a la familia.

Al finalizar se dan argumentos del papel del maestro ante el diagnóstico de una familia con estos problemas, concluyendo con la elaboración de acciones para la estrategia educativa por parte de los alumnos.

Evaluación: Se evaluarán los alumnos en una escala de 2 a 5 teniendo en cuenta su participación, la profundidad de la reflexión y la elaboración de las acciones para la estrategia educativa.

Orientaciones para el taller No. 3

-Estudio de «Los mitos sobre las drogas» página 121 y ¿Qué papel desempeña el alcohol en la problemática de las drogas? página 26 del libro *SOS Alcohol y otras Drogas*.

Taller No. 3

Tipo de taller: Teórico – vivencial.

Tiempo: 2 horas.

Lugar: Centro Provincial de Salud Mental.

Objetivo: Argumentar la relación del alcoholismo con otros fenómenos como: las drogas, la violencia, la sexualidad y el suicidio, propiciando la reflexión a través de sus protagonistas, hacia la necesidad de su prevención.

Título: Alcohol ¿mito o realidad?

Contenidos del taller:

- El alcohol y las drogas.
- El alcohol y la sexualidad.
- El alcohol y la violencia.
- El alcohol y el suicidio.

Técnica: “La telaraña”

Bibliografía:

- SOS Alcohol y otras Drogas*. Ricardo González Menéndez.
- Alcoholismo. Abordaje integral*. Ricardo González Menéndez.

Precisiones metodológicas: El taller se realizará en compañía de un grupo de alcohólicos en abstinencia del Centro Provincial de Salud Mental. Se abordarán las temáticas de la relación del alcoholismo con las drogas, la violencia, la sexualidad y el suicidio utilizando la técnica de la telaraña: un alumno comienza abordando tirando de un extremo del ovillo de hilo, posteriormente lanzará el ovillo a uno de los protagonistas haciendo una pregunta y así sucesivamente se va mezclando la vivencia con la teoría, el facilitador participará como un alumno más. Posteriormente el director(a) del centro abordará las funciones y perspectivas de desarrollo del mismo. Al finalizar los alumnos elaborarán las conclusiones de la actividad.

Evaluación: Se evaluarán los alumnos en una escala de 2 a 5 teniendo en cuenta su participación y la profundidad de las conclusiones elaboradas.

Orientaciones para el taller No. 4

-Estudio del artículo «La prevención del alcoholismo en los adolescentes». Miriam Bolet Astoviza.

-Artículo «¿Qué tipo de bebedor es usted?» Juan E. Sandoval. *Trabajadores*. 19-9-05.

Taller No. 4

Tipo de Taller: Práctico.

Tiempo: 2 horas.

Lugar: Secundaria Básica Gerardo Abreu Fontán.

Objetivo: Valorar la necesidad de la prevención del alcoholismo en los adolescentes, contribuyendo al trabajo educativo del maestro mediante fragmentos de la serie Amanda en la novela cubana *La cara oculta de la luna*.

Título: Diversión ¿Con alcohol o sin alcohol?

Contenidos del taller:

-La diversión en los adolescentes. Contenido y forma.

-El alcohol: peligro de su consumo por los adolescentes.

Técnica: «Los refranes».

Bibliografía:

-*La prevención del alcoholismo en los adolescentes*. Miriam Bolet Astoviza

-*SOS Alcohol y otras Drogas*. Ricardo González Menéndez.

-*Alcoholismo. Abordaje integral*. Ricardo González Menéndez.

Precisiones metodológicas: Se invitarán al taller estudiantes seleccionados de la Secundaria Básica Gerardo Abreu Fontan y se aplicará la técnica de los refranes para lograr sentar a dúo en el aula: un estudiante de secundaria básica con uno de la carrera de Profesores Generales Integrales de Secundaria Básica, con el objetivo de tutorar la reflexión respecto a la prevención del alcoholismo en los adolescentes, el facilitador se incorporará como un estudiante más. Se proyectarán dos fragmentos de la serie Amanda de la novela cubana *La cara oculta de la luna* donde se aprecia el consumo de alcohol en los adolescentes. Posteriormente se reflexionará acerca de las consecuencias negativas del consumo de alcohol en los adolescentes y las formas de recreación sanas alejadas del alcohol. Finalmente las parejas elaborarán un plan de actividades recreativas pioneriles que impliquen una recreación sana, las cuales se entregarán al Consejo de Pioneros del centro. En el taller estarán presentes como espectadores, los padres de los estudiantes seleccionados de la Secundaria Básica Gerardo Abreu Fontán y podrán participar en el debate.

Evaluación: Se evaluarán los alumnos en una escala de 2 a 5 teniendo en cuenta su participación y profundidad de la tutoría en la reflexión.

Orientaciones para el taller No. 5

-Estudio del Boletín No. 1 del Colectivo de Autores del ISP Félix Varela

Taller No. 5 Creación de una puesta en escena breve, con el tema del papel del Profesor General Integral de Secundaria Básica, en la educación para la prevención del alcoholismo en adolescentes, con la ayuda de la Dirección de Extensión Universitaria.

Tipo de taller: Práctico.

Tiempo: 2 horas.

Lugar: Teatro del ISP Félix Varela

Objetivo: Valorar el papel del Profesor General Integral en la educación para la prevención del alcoholismo en los adolescentes, contribuyendo a su formación profesional, mediante una puesta en escena.

Título: Maestro ¿me puedes ayudar?

Técnica:

-La dramatización.

Contenidos del taller:

-El papel del Profesor General Integral de Secundaria Básica en la prevención del alcoholismo en los adolescentes.

Bibliografía:

-Resolución 4/99

-*Alcoholismo. Abordaje integral.* Ricardo González Menéndez.

-*SOS Alcohol y otras Drogas.*

Precisiones metodológicas: Se convocará al teatro a todos los estudiantes y profesores de la carrera de Profesores Generales Integrales de Secundaria Básica, así como a la dirección del instituto y a los responsables de prevención. Los estudiantes desarrollarán la puesta en escena «Maestro ¿me puedes ayudar?» sobre el tema de el papel del Profesor General Integral de Secundaria Básica en la educación para la prevención del alcoholismo en los adolescentes. Posteriormente en sesión plenaria y con la ayuda de un especialista se hará la reflexión colectiva acerca del tema.

Evaluación: Se evaluará cualitativamente la actividad final y se entregarán diplomas de participación a todos los estudiantes. Se entregará un certificado con la categoría de preparado para la prevención del alcoholismo en los adolescentes, a los estudiantes que demuestren la formación de conocimientos sobre el tema, el desarrollo de habilidades comunicativas y el desarrollo de actitudes para su prevención en los adolescentes.

CONCLUSIONES

La formación inicial del PGI de secundaria básica debe servir de modelo de actuación profesional para la inserción de este maestro a la realidad concreta del proceso de formación en la secundaria básica. La labor preventiva del maestro debe estar encaminada a evitar la proliferación de males sociales que denigran la imagen de nuestra juventud y socavan los patrones de conducta de nuestra sociedad. La adolescencia debe ser atendida desde la escuela de manera integral para que transcurra de manera feliz y para ello el maestro debe de estar preparado. Evitar que el alcoholismo se convierta en un problema crítico desde el punto de vista de salud individual y social se gana desde la escuela con el trabajo preventivo mancomunado entre todos los factores socializadores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Robaina Pedrosa, Tania. *Curso de superación a distancia para el profesor tutor en el seguimiento al Diagnóstico Pedagógico Integral del profesor General Integral en formación en la microuniversidad.*—2004.—105 h.— Tesis (En opción al grado de Master en Ciencias Pedagógicas).—p.4

BIBLIOGRAFÍA:

- ALCOHOLISMO Y OTRAS DROGODEPENDENCIAS... Balladoli: Ed. Junta de Castilla y León, 1989.
- ALONSO FERNÁNDEZ, FRANCISCO. *Alcohol – Dependencia.* --Madrid: Ed. Pirámide, 1981.
- BOLET ASTOVIZA, MIRIAM. «La Prevención del Alcoholismo en los adolescentes». --En *Revista Cubana de Medicina General Integral*(La Habana).--No 4, 2000.
- CASTRO RUZ, FIDEL.« Discurso pronunciado en la inauguración del curso escolar 2002- 2003».—En periódico *Granma*. La Habana, 17 de septiembre del 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *Trabajo Preventivo relacionado con el uso indebido de drogas.*—La Habana, Cuba.: Ed. CND, 2003.
- DIMAFF, TIMOTHY. *Cómo saber si tus hijos se drogan.*—La Habana: Ed. ALBA, 1995.
- FERNÁNDEZ, ISABEL. *El taller un medio para el desarrollo social y humano.*—[s.l: s.n], 1991.—(Fotocopia).
- FERREIRO GRAVIE, RAMÓN. *Higiene de niños y adolescentes.*—La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1998.
- GONZÁLEZ MENÉNDEZ, RICARDO. *Alcoholismo. Abordaje integral.*—Santiago de Cuba: Ed. Oriente, 2004.
- GONZÁLEZ MENÉNDEZ, RICARDO. *Alcoholismo Juvenil: prevención y tratamiento.*—Madrid: Ed. Pirámide, 1996.
- GONZÁLEZ MENÉNDEZ, RICARDO. *SOS: Alcohol y otras drogas.*—Santiago de Cuba: Ed. Oriente, 1998.
- GONZÁLEZ MENÉNDEZ, RICARDO. *Contra las adicciones.*—La Habana: Ed. Científico Técnica, 2002.

- MARTÍNEZ HURTADO, MAGALYS. *Cuando el camino no se ve.*—Santiago de Cuba: Ed. Oriente, 2005
- MELERO, JUAN C. *ABC de las drogas.*—Bilbao: Ed. Edex, 1993.
- OTERO LÓPEZ, JOSÉ MANUEL. *Drogas y delincuencias: concepto, medida y estado actual del conocimiento.*—Madrid: Ed. Pirámide, 1996.
- PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE EL ALCOHOL Y EL ALCOHOLISMO.—[s.l: s.n, s.a].—(Internet).
- ROBAINA PEDROSA, TANIA. *Curso de superación a distancia para el profesor tutor en el seguimiento al Diagnóstico Pedagógico Integral del profesor General Integral en formación en la microuniversidad.*—2004.—105 h.—Tesis (En opción al grado de Master en Ciencias Pedagógicas).—Instituto Superior Pedagógico Félix Varela, Santa Clara 2004.
- SANDOVAL, JUAN. *Alcohol: Mito y Realidad.* Juan Sandoval, E. Hernández, Arístides E.—La Habana: Ed. Científico- Técnica, 2004.