

# **SOFTWARE PARA FACILITAR EL TRATAMIENTO DE LA ÉTICA MARTIANA EN LA ENSEÑANZA TÉCNICA Y PROFESIONAL.**

Lic. Alain Rey Márquez Corredera

## **RESUMEN**

El software que se propone constituye un medio para la enseñanza de valores, en él se trabajan los valores martianos a partir de diferentes anécdotas relacionadas con su vida y permite al estudiante la identificación de los mismos mediante ejercicios, hecho que resulta necesario para lograr su mejor comprensión y práctica consciente.

## **PALABRAS CLAVE**

SOFTWARE JOSÉ MARTÍ ÉTICA VALORES

En el contexto mundial actual está en peligro todo lo creado por el hombre, principalmente su cultura, su entorno y hasta su propia existencia. Estas condiciones exigen del hombre una cultura general integral basada en valores profundamente humanistas, para lograr superar los retos más insospechados. En los hechos de la vida personal de José Martí, se manifiestan muchos de estos valores, esenciales para el ser humano.

Al observar los software educativos se ha podido constatar que no abordan directamente el estudio de la ética martiana a través de su anecdotario.

Tampoco existe un software con ejercicios que permita a los alumnos entrenarse en el estudio y reconocimiento de los valores humanos a través de ejercicios.

Del análisis de esta situación se percibe como necesidad educativa la elaboración de un software que permita el fácil acceso de los estudiantes, del IPI Raúl Suárez Martínez, a información sobre José Martí para el tratamiento de su ética.

Una de las prioridades actuales de la educación cubana es cómo profundizar en el tratamiento de la ética martiana, por lo que, el objetivo de este trabajo es elaborar un software educativo para facilitar el tratamiento de la ética martiana en la Enseñanza Técnica Y Profesional. Para su elaboración se procedió a determinar cuáles son los fundamentos teóricos para el tratamiento metodológico de la ética martiana en la Enseñanza Técnica y Profesional y cuáles son las necesidades que se presentan en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Enseñanza Técnica y Profesional para facilitar el trabajo con la ética martiana. Seguidamente se procedió a la elaboración del mismo.

El resultado es novedoso porque no se ha elaborado un software para abordar el anecdotario martiano y los valores que se manifiestan en el mismo, ni para reflejar algunas características de los valores que permitan identificar a los estudiantes y diferenciarlos, sino para integrar estos elementos con el fin de permitir al estudiante

practicarse en la identificación de los valores mediante ejercicios, hecho necesario para lograr la comprensión de los valores y su práctica consciente.

### **Propuesta de solución al problema.**

Teniendo en cuenta que los tiempos actuales tienen como característica el desarrollo acelerado de la informática y las comunicaciones, su uso para la educación de las generaciones actuales se ha priorizado en nuestras escuelas. Los medios informáticos brindan amplias posibilidades, ya que pueden presentar información científicamente elaborada, sostenida con sonidos, imágenes y videos. A su vez es posible la interacción, pues se facilita la navegación hacia otros documentos o textos aclaratorios. Otro aspecto importante es la posibilidad de responder a situaciones problemáticas presentadas en forma de ejercicios para que el estudiante pueda ser evaluado y recibir una calificación.

Valorando la realidad del mundo actual y los propósitos de nuestra educación, el conocimiento de la ética martiana y de sus valores viene a ser un escudo de defensa ante los antivalores promovidos por medios capitalistas en todo el orbe. El afán de posesión, de consumo, la corrupción y otros problemas éticos actuales tienen una parte de su origen en la educación y en la información que se le ofrece a las juventudes actuales.

Para nuestros educandos deben estar disponibles todos los medios posibles con vistas a dirigir su educación hacia la ideología martiana. Con el objetivo de dar cumplimiento a esa premisa se propuso la elaboración de un software para el IPI Raúl Suárez Martínez que facilita el tratamiento de la ética martiana, posibilitando el estudio de los valores de su personalidad, así como la realización de ejercicios interactivos para estimular el conocimiento y la formación de los mismos.

El software que se propone aportará un medio de enseñanza que contendrá un módulo con un sistema de ejercicios sobre los valores y sobre la ética martiana, un módulo con temas y apuntes sobre valores y anécdotas relacionadas con la vida personal de José Martí, una galería con imágenes de personajes y lugares históricos

visitados por Martí, un módulo de ayuda a los estudiantes para el uso, y en el módulo Profesor orientaciones metodológicas para el mismo. También contiene un módulo denominado Efemérides y hechos de la vida de Martí, en el cual se muestran según el mes, sucesos de su vida. Estos hechos aparecen agrupados por el mes en que ocurrieron y están ordenados de forma ascendente por días y por año. Este módulo se presenta de manera automática cuando comienza la ejecución del software, y si el usuario lo desea, puede desplazarse por él para acceder a los demás meses. El software aportará un acercamiento a nuestro Héroe Nacional desde una perspectiva poco empleada como lo es su anecdotario. Al mismo tiempo permitirá un empleo adecuado de las tecnologías de la informática y las comunicaciones en el proceso docente educativo, aumentará la disponibilidad de softwares de fácil acceso desde la red del centro, estimulando su empleo y aumentando la interactividad con las computadoras por parte de nuestros educandos.

#### **El módulo Temas.**

En el módulo Temas se presentan epígrafes con apuntes que caracterizan los valores, lo cual posibilita que se tenga una cultura sobre ellos, cómo se manifiestan, por qué se caracterizan y en qué circunstancias reales de la vida de nuestro Héroe Nacional se pusieron de manifiesto. Para ello se hace clic en el botón *Temas*, y seguidamente se presenta la ventana *Contenido* con un índice para acceder al tema que aborda el valor que se desea estudiar. Se comienza caracterizando al valor o a las personas que lo practican, permitiendo que se adquiera una noción del significado del mismo y que facilite diferenciarlo de los demás. Durante el desarrollo del tema se relatan anécdotas que reflejan la manifestación práctica de ese y otros valores de la personalidad de Martí en el hecho. Debido a que con su persona se relacionaron una gran cantidad de personajes y a que durante su vida visitó muchos lugares, se han establecido enlaces a imágenes y a textos que amplían la información, ya sea sobre personas, lugares o hechos históricos con los que estuvo de alguna manera vinculado. Estos enlaces se realizan haciendo clic sobre las palabras en rojo que aparecen en el cuerpo del tema, y es posible retornar haciendo doble clic sobre la ventana que los muestra, facilitando de esta manera la operación.

Por el contenido humanista y poético que tienen sus Versos Libres, y por formar parte muchos de ellos de los Cuadernos Martianos, aparecen algunos seleccionados que también cuentan con enlaces, permitiendo que se puedan comprender las referencias que hace el Apóstol a obras maestras, lugares y personajes célebres. También se han realizado enlaces que posibilitan comprender el significado de algunas palabras poco empleadas de nuestro idioma, pero que debido a la amplia cultura del Maestro, las utilizaba en sus obras.

En este módulo se presenta el botón *Imprimir*, el cual puede tener varios usos. En caso de que el usuario desee imprimir el tema completo en el que está trabajando, solamente tiene que hacer clic sobre el botón y seguir cuidadosamente las indicaciones que le presenta el sistema. Si el usuario lo que desea es imprimir el resultado que muestra una palabra caliente, ya sea texto o texto e imagen, debe hacer clic sobre la palabra caliente indicada y cuando esté en pantalla el resultado, hacer clic en el botón *Imprimir*. También puede imprimir una parte del texto, para lo cual debe seleccionar el texto a imprimir, arrastrando con el mouse sobre el, oprimir la combinación de teclas CTRL + C, y luego hacer clic en el botón *Imprimir*. Debe seguir cuidadosamente las indicaciones que le presenta el sistema.

Es posible cerrar el módulo en el momento que el alumno lo determine o regresar al índice para abordar el estudio de otro valor.

### El módulo Ejercicios.

En el módulo Ejercicios el software cuenta con 73 de ellos hasta el momento, los cuales permiten entrenarse en la identificación y el estudio de valores a partir de sus caracterizaciones, y en correspondencia con los que se manifiestan en la ética martiana en algunos fragmentos de sus trabajos. Los ejercicios presentan variedad en cuanto a su tipología, estos son de *verdadero o falso*, de *selección simple*, de *selección múltiple*, de *relacionar elementos*, de *completar por desplazamiento* y de *completar por escritura*.

Para acceder al módulo se hace de manera sencilla: haciendo clic en el botón *Ejercicios*. Seguidamente se escoge la modalidad por la que va a entrar, si por *Alumno* o *Profesor*. Es necesario que los estudiantes escojan por *Alumno*. Una vez llenada la ficha que se presenta, se introduce el nombre, el grupo y el número, se escoge la forma de presentación y la cantidad de ejercicios a realizar, y si se desean registrar los resultados o no, se comienza la solución de los mismos. Durante la solución de ejercicios se le presentan informaciones al estudiante, tales como la cantidad que ha escogido, los que le restan, el tiempo que emplea, la nota que recibió, el número del ejercicio actual, así como el intento en que se encuentra y el total de intentos que tiene para resolverlo. Si escogió registrar los resultados, todos estos valores serán guardados en una traza, a la cual puede acceder al finalizar para verlos. Es necesario aclarar que el estudiante tiene la posibilidad de pasar al próximo ejercicio en el momento que determine, aunque no haya terminado la resolución del actual. En este caso no se registrará el resultado obtenido hasta ese momento. En caso de agotar todos los intentos y no acertar, se señala la respuesta correcta para permitir completar el conocimiento. El estudiante tiene la posibilidad de abandonar el módulo cuando lo desee, haciendo clic en el botón *Cerrar los ejercicios* y confirmando la salida. En ese momento se le presenta una ventana con los resultados obtenidos para que pueda conocer sus logros en caso de que haya optado por registrar los resultados.

### El módulo Galería.

En el módulo que corresponde a la Galería, se presentan por el momento imágenes. Para accederlo es necesario hacer clic en el botón *Galería* y seguidamente pueden observarse una a una las imágenes, transitando a la próxima haciendo clic encima del botón *Siguiente*. Para retornar a la anterior se hace clic en el botón *Anterior*. Existe una variedad de personajes y lugares, ya sean conocidos o simplemente citados por Martí que pueden observarse en imágenes. Algunas de ellas se presentan en color y otras en blanco y negro. Si el usuario desea imprimir la imagen que está en pantalla, solamente debe hacer clic sobre el botón *Imprimir* y seguir

cuidadosamente las indicaciones que le presenta el sistema. También es posible abandonar el módulo cuando lo determine, haciendo clic en el botón *Cerrar* del módulo y confirmando la salida.

### El módulo Profesor.

En el módulo Profesor es posible realizar varias acciones. Para acceder al mismo se hace clic en el botón *Ejercicios*. Cuando se presente la ventana para escoger la modalidad, se debe escoger *Profesor* y hacer clic en el botón *Aceptar*. Seguidamente se presenta una ventana y se debe introducir la contraseña «123» en la caja de texto *Contraseña*. Terminada con éxito esta acción, es posible que el profesor acceda a un módulo con orientaciones metodológicas acerca del empleo del software, denominado *Profesor*, para ello debe hacer clic en el botón *Profesor*. También es posible acceder al módulo Resultados, haciendo clic en el botón *Resultados* que se habilita cuando se inicia correctamente la modalidad Profesor. En el módulo Resultados puede recorrer las trazas dejadas por los estudiantes. Para ello debe escoger el Año y el Grupo que desea ver en las botones de lista desplegable *Grupo* y *Año*, y seguidamente hacer clic en el botón *Siguiente* para comenzar a recorrer el grupo o en *Anterior* si desea regresar. Puede además eliminar al alumno que desee, haciendo clic en el botón *Eliminar* y luego confirmando. En caso de que el software le pida repetir el procedimiento para terminar la eliminación, debe hacerlo.

Los resultados se muestran en una ficha que presenta la cantidad de ejercicios que se realizó, la cantidad de aprobados, la cantidad de desaprobados y el promedio que se obtuvo. Este valor se acompaña de una gráfica para facilitar la presentación del resultado. Se muestran además todos los ejercicios realizados, la nota alcanzada en cada uno de ellos, el tiempo que demoró en resolverlo y la cantidad de intentos empleados. Como en los demás módulos, el usuario, que en este caso es el profesor, puede abandonarlo cuando lo desee, haciendo clic sobre el botón *Cerrar* del módulo y confirmando.

Otras posibilidades que brinda el software son las de escuchar música durante su empleo, así como ocultar o presentar el asistente en el momento que el usuario determine. También puede acceder a la ayuda del software en todo momento. Para abandonarlo totalmente es necesario que el usuario cierre el módulo en que se encuentra trabajando, luego que haga clic en el botón *Cerrar y Confirmar*.

### Modo de empleo.

El empleo del software se recomienda que sea en los turnos de Debate y Reflexión, como material de apoyo junto con los ya existentes. Su uso puede producirse cuando el maestro necesite abordar el estudio de alguno de los valores incluidos en el software y necesite ejemplificar con hechos reales de la vida de Martí. Debido a que el mismo los aborda desde la perspectiva martiana, no está en contradicción con la política educacional cubana. El hecho de que incluya algunos textos de los cuadernos martianos, facilita su uso en esos turnos. La posibilidad de realizar ejercicios ayuda a la consolidación del conocimiento y de forma general se facilita la profundización del tratamiento de la ética martiana, ya que no existe un software para complementar las necesidades de estos turnos de Debate y Reflexión.

Para emplearlo el maestro debe leer las orientaciones para su uso y conocer el contenido del software, así como tener definido el objetivo que desea alcanzar. Seguidamente debe escoger qué contenidos del software va a emplear para poder cumplir con el objetivo propuesto. Puede escoger además los ejercicios que utilizará para consolidar y comprobar. El maestro puede orientar la lectura de algún tema en el que esté interesado trabajar, para lo cual seleccionaría un alumno mientras los demás escuchan y luego debatir acerca de lo leído. Puede orientar la realización de una determinada cantidad de ejercicios para que los alumnos los resuelvan. En el módulo profesor se indica el rango de ejercicios correspondiente a cada valor, así como aquellos que abordan varios valores al mismo tiempo. El maestro puede emplear el método que decida para dar cumplimiento a su objetivo.



Para comenzar el uso del software no es necesario que esté instalado en la computadora, ya que puede ejecutarse desde un dispositivo de almacenamiento masivo, un disco compacto, o simplemente copiando la carpeta «anécdotas» que lo contiene en alguna ubicación del disco duro. Seguidamente se abre la carpeta «anécdotas» y se hace doble clic en el programa «inicio». También puede emplearse desde una ubicación de red. Es necesario aclarar que, en el caso de ser ejecutado desde un disco compacto, no será posible escribir los resultados de los ejercicios sobre el disco. En los otros casos sí es posible registrarlos.

Una vez que aparece en pantalla el software es posible acceder directamente a todos sus módulos sin necesidad de ningún paso previo, como puede ser la introducción de datos personales del usuario, contraseñas u otro tipo de información.

Una vez analizados los resultados, podemos concluir que:

- 1- El tratamiento de la ética martiana puede lograrse a través del estudio de anécdotas martianas y de los valores que en ellas se manifiestan.
- 2- Se ha elaborado un software educativo en el IPI Raúl Suárez Martínez para facilitar el tratamiento de la ética martiana.

## **BIBLIOGRAFÍA**

COLECTIVO DE AUTORES: *Las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en la institución educativa*, Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2005.

COLECTIVO DE AUTORES: *Seminario de sistematización de la actividad científica y la práctica pedagógica*, Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2005.

DICCIONARIOS. Microsoft® Encarta® 2006. © 1993-2005 Microsoft Corporation

FRAGA LUQUE, ODALYS: *Estrategia de superación profesional para la preparación teórica - metodológica del docente en el contenido de la ética martiana*. Instituto Superior Pedagógico Félix Varela, Santa Clara, Villa Clara, 2005, Tesis para optar por el grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas.

[http://www.bnjm.cu/efemerides\\_martianas/](http://www.bnjm.cu/efemerides_martianas/)

[http://www.uh.cu/centros/marti/cronologia\\_4.htm](http://www.uh.cu/centros/marti/cronologia_4.htm) -

<http://www.umcc.cu/abdala/Marticrono.htm>

<http://www.mujeres.cubaweb.cu/Marti/HTML/BIOGRAFIA.htm>

<http://www.filosofia.cu/marti/index.htm>

MENDOZA PORTALES, LISETTE: *La formación de valores, un proceso complejo*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2000.

QUESADA Y MIRANDA, Gonzalo de: *Así fue Martí*, Editorial Gente Nueva, La Habana, 1976.