

**UNIVERSIDAD CENTRAL "MARTA ABREU" DE LAS VILLAS**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**PROGRAMA DE CURSO DE POSGRADO EN LÍNEA.**

**TÍTULO: LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.**

**AUTORES:**

DrC. Esperanza Asencio Cabot.

MSc. Nilda Ibarra López.

**FUNDAMENTACIÓN:**

El impacto del desarrollo acelerado de la ciencia y la tecnología y en especial, de las tecnologías de la información y las comunicaciones ha producido cambios sustanciales en la gestión de la información científico técnica, que exigen la preparación de los profesionales e investigadores en: el empleo de las herramientas web para la búsqueda de la información, la participación en redes académicas y científicas, la personalización de la información mediante el uso de gestores de referencias bibliográficas, el trabajo con bases de datos, la publicación de resultados en revistas reconocidas internacionalmente, entre otros aspectos.

Sin embargo, el tratamiento de estos temas tanto desde la superación profesional, como en los textos de metodología de la investigación, así como desde la propia tutoría a los investigadores en formación, no siempre resultan suficientes con respecto a las exigencias actuales. Las cuestiones apuntadas con anterioridad, fundamentan el curso que se propone, el cual aborda aspectos teóricos, metodológicos y prácticos relacionados con la gestión de la información en la investigación científica en las condiciones actuales, que permitirán elevar la preparación de los profesionales e investigadores en estos temas.

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:**

- 1.- Explicar las bases conceptuales que sustentan la gestión de la información en las condiciones de la sociedad actual, para apoyar el trabajo científico que requiere el desarrollo científico-técnico.
- 2.- Desarrollar las habilidades informacionales para acceder, recuperar y evaluar la información relacionada con los temas de investigación, desde fuentes confiables atendiendo a sus necesidades, así como en su organización mediante el apoyo de gestores de referencias bibliográficas, su procesamiento y comunicación.
- 3.-Desarrollar valores y actitudes que respondan a los principios éticos y legales relacionados con el uso de la información, así como la responsabilidad, honestidad, cooperación y autovaloración de sus progresos y desaciertos, proponiéndose metas y proyectos para su perfeccionamiento personal y social.

**CONTENIDOS BÁSICOS DEL CURSO:**

**SISTEMA DE CONOCIMIENTOS**

**TEMA 1: CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA INFORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.**

Conceptos básicos relacionados con la información científica. La cultura informacional en la actividad científica educacional. Las fuentes de información. Criterios para la evaluación crítica de las fuentes de información. Principios éticos y legales relacionados con el uso de la

información. El impacto de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la investigación científica. La formación de habilidades informacionales.

### **OBJETIVOS:**

- 1.- Definir los conceptos básicos relacionados con la información científica.
- 2.- Conocer las características principales de las fuentes de información y su evaluación.
- 3.- Conocer el impacto de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la investigación científica.
- 4.- Conocer las habilidades informacionales que se requieren en la era digital.
- 5.- Desarrollar actitudes que respondan a los principios éticos y legales relacionados con el uso de la información

### **TEMA 2: BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.**

Estrategias o perfiles de búsqueda. Elaboración de estrategias de búsqueda. Operadores booleanos. Herramientas de la web para la búsqueda y recuperación de la información. El Google Académico. Búsqueda y recuperación desde Bases de datos y revistas de impacto internacional.

### **OBJETIVOS:**

- 1.- Elaborar estrategias o perfiles de búsqueda utilizando diferentes operadores.
- 2.- Buscar y recuperar información relacionada con el trabajo científico utilizando el Google Académico.
- 3.- Buscar y recuperar información desde bases de datos y revistas de impacto internacional.
- 4.- Desarrollar actitudes que respondan a los principios éticos y legales relacionados con el uso de la información.

### **TEMA 3: ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.**

El fichado manual de la información. Los principales estilos y normas bibliográficas. La organización de la información a través de Gestores de Referencias Bibliográficas. El Gestor de Referencias EndNote. La elaboración de bibliotecas personales utilizando EndNote.

### **OBJETIVOS:**

- 1.- Sistematizar el fichado manual de la información.
- 2.- Conocer los estilos y normas bibliográficas de uso más frecuente en los trabajos científicos.
- 3.- Conocer los sistemas de gestión de referencias bibliográficas para organizar la información.
- 4.- Conocer el Gestor de Referencias Bibliográfico EndNote.
- 5.- Elaborar bibliotecas personales utilizando EndNote.
- 6.- Desarrollar actitudes que respondan a los principios éticos y legales relacionados con el uso de la información.

### **TEMA 4: LA PRODUCCIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.**

El procesamiento de la información y la producción de información en la Investigación científica. Consideraciones generales para la construcción de textos científicos. Las normas APA. Los tipos de textos científicos, sus características generales. El artículo científico. Recomendaciones generales para el proceso de elaboración de artículos para enviar a revistas científicas. El proceso editorial en las revistas científicas.

### **OBJETIVOS:**

- 1.- Procesar la información recopilada para producir información derivada del trabajo científico.
- 2.- Explicar los requerimientos generales para la construcción de textos científicos.
- 3.- Identificar los diferentes tipos de textos científicos.
- 4.- Explicar las características generales del artículo científico.
- 5.- Conocer el proceso para la publicación de artículos en revistas científicas.
- 6.- Aplicar las normas APA en la construcción de textos científicos.

### **EVALUACIÓN:**

La evaluación será estructurada mediante la valoración de las actividades sistemáticas orientadas desde la plataforma, así como la entrega de un proyecto de artículo como trabajo final del curso.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Aleixandre y otros. Fuentes de información bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas. Acta Pediátrica. 69(3), 131-136. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=82330720&site=ehost-live>

APA 6th. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition.(1 ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Asencio, E. & Ibarra, N. (2017). Gestión de la información: componente esencial de la formación científica educacional en la época actual. Revista Varela 48. Recuperado de <http://revistavarela.uclv.edu.cu/articulos/rv4804.pdf>

Asencio, E. & Ibarra, N. (2016). Superación profesional para promover las publicaciones en revistas científicas. Revista Universidad y Sociedad, 8 (2). pp. 79-88. En: <http://rus.ucf.edu.cu/>

Asencio, E. & Ibarra, N. (2015). Plan de acción para promover la participación de docentes en redes y publicaciones en revistas educativas. Revista Educare. Vol. 19, Núm.3. En: <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/educare/issue/view/338>

Day, R. (2005). ¿Cómo escribir y publicar artículos científicos? Publicaciones de la Organización Panamericana de la Salud. Tercera edición en español. Publicaciones Ciencia y Técnica 598.

Gómez, E. (2009). Manual de estilo para la utilización de la información científica. Biblioteca Digital "Félix Varela Morales" de Villa Clara. <http://biblio.fcp.uclv.cu>.

González, A. & Gallardo, T. (2007): Investigación Educativa. Universidad Nacional "San Agustín" de Arequipa, Perú. Editorial UNAS.

Lorenzo, et al. (2004). Fuentes de información en investigación socioeducativa. Revista RELIEVE 10, 117-134. [http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2\\_6.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_6.htm)

Macías, L. & Michán, L. (2009). Los recursos de la Web 2.0 para el manejo de información académica. Revista Fuente vol. 1, No. 1. [http://colaboracion.uv.mx/oui/grupoa/Documentos%20compartidos/los\\_recursos\\_de\\_la\\_web\\_2.0\\_para\\_el\\_manejo\\_de\\_informacion\\_academica.pdf](http://colaboracion.uv.mx/oui/grupoa/Documentos%20compartidos/los_recursos_de_la_web_2.0_para_el_manejo_de_informacion_academica.pdf)

Stuart, M. L. et al. (2011). Búsqueda y recuperación de información en internet desde una perspectiva de los usuarios, en la educación superior. *Pedagogía universitaria*, 16(1), 70-87. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=zbh&AN=71249001&site=ehost-live>

Torricella, R., Lee, F. & Carbonell, S. (2008) Infotecnología : la cultura informacional para el trabajo en la Web. Ciudad de La Habana: Editorial Universitaria.