

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS.

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO

TÍTULO: LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS.

AUTORES:

DrC. Esperanza Asencio Cabot.

MCs. Nilda Ibarra López.

FUNDAMENTACIÓN:

Las publicaciones en revistas indexadas en bases de datos de reconocimiento internacional constituyen uno de los indicadores fundamentales que evidencian el desarrollo científico de una universidad o de sus profesores. Precisamente, el entrenamiento que se oferta está dirigido a profesionales universitarios que dominen las herramientas de trabajo en la web y tengan resultados científicos inéditos, para lograr la publicación de sus hallazgos en revistas científicas de primer nivel, así como prepararlos para actuar como revisores o árbitros de las mismas.

Entre los elementos esenciales que el entrenamiento pretende contemplar se encuentran: los elementos básicos de partida acerca de la información científica en la época actual, las revistas científicas en la investigación en el escenario internacional, el proceso de elaboración del artículo para enviar a la revista meta seleccionada, la revisión de artículos en el trabajo editorial de las revistas, entre otros aspectos que se pueden incluir atendiendo a las necesidades de los usuarios.

El entrenamiento, se desarrolla en la modalidad a distancia, soportado por la plataforma Moodle instalada en la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas (UCLV), con carácter asincrónico. Las acciones incorporadas a la plataforma pretenden contribuir a que los estudiantes sean capaces de obtener los conocimientos y desarrollar las habilidades fundamentales de los diferentes temas, con una atención personalizada por parte de los profesores.

En la configuración del entrenamiento se han utilizado, recursos y actividades disponibles en la plataforma (videos, presentaciones de diapositivas, carpetas de documentos, tareas, foros, cuestionarios, encuestas de retroalimentación, etiquetas, entre otros); de ser posible, se podrán organizar algunas sesiones de trabajo en tiempo real, si se disponen de los recursos necesarios para ello. Por otra parte, las acciones desarrolladas se pueden complementar con posterioridad, a través de listas de discusión y del correo electrónico; estas actividades complementarias estarían dirigidas fundamentalmente a la revisión y perfeccionamiento continuo de los artículos presentados por los participantes.

TIEMPO: 60 horas (2 créditos).

OBJETIVO GENERAL:

Asesorar a los docentes en los conocimientos y habilidades fundamentales para lograr publicaciones y actuar como revisores en revistas científicas indexadas en bases de datos de impacto internacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Sistematizar los conocimientos generales relacionados con la información científica en la época actual.
- 2.- Caracterizar las revistas científicas de impacto internacional atendiendo a su indexación en bases de datos y otros criterios de calidad.
- 3.- Conocer los sistemas de identificación y registro internacional de investigadores.
4. Aplicar los principios éticos y legales en la publicación de resultados investigativos en revistas científicas.
- 5.- Buscar y seleccionar revistas de impacto internacional para la publicación de resultados de investigación.
- 6.- Seleccionar la revista meta para el envío de un artículo derivado de los resultados de la investigación.
- 7.- Conocer las características esenciales del texto científico.
- 8.- Conocer y aplicar las normas bibliográficas en la elaboración del texto científico.
- 9.- Conocer las características del artículo científico y las principales limitaciones observadas en artículos de investigación del área educativa.
- 10.- Redactar y entregar un artículo científico siguiendo los estándares de calidad exigidos por la revista meta seleccionada.
- 11.- Conocer el proceso editorial en las revistas científicas.
- 12.- Actuar como revisor de artículos científicos.

CONTENIDOS FUNDAMENTALES:

Tema 1: La información científica en la época actual.

Conceptos básicos relacionados con la información científica en la época actual. Los modelos educativos en la sociedad de la información y el conocimiento. Impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la gestión de la información. Las habilidades informacionales en la era digital. Búsqueda y recuperación de la información científica.

Tema 2: Las revistas científicas en la publicación de resultados de investigación.

Las revistas científicas de impacto internacional. Criterios de calidad de las revistas. Los sistemas de identificación y registro internacional de investigadores. Los principios éticos y legales en la publicación de resultados investigativos en revistas científicas. Selección de la revista meta en la que se pretenden publicar los resultados científicos.

Tema 3: La elaboración de artículos para revistas científicas.

Consideraciones generales acerca de la construcción de textos científicos. Las normas para el asentamiento de citas y referencias bibliográficas en los textos científicos. El artículo científico. Tipos de artículos. La estructura del artículo de investigación. Principales limitaciones observadas en artículos de investigación del área educativa. Pautas generales para la elaboración de artículos de investigación. El ajuste del informe científico inédito a las normas de la revista meta. La entrega de la propuesta de artículo por los entrenados.

Tema 4: El proceso de revisión de artículos para revistas científicas.

La revisión del manuscrito antes del envío a la revista. Las formas de envío. Características generales del proceso editorial en las revistas científicas. Los modelos de arbitraje en las revistas científicas. La revisión de expertos en la calidad del trabajo editorial. El rol de revisores de los entrenados de las propuestas de artículos entregados.

EVALUACIÓN:

La evaluación está estructurada a partir del cumplimiento de las actividades programadas en la plataforma virtual en los diferentes temas, la presentación del artículo elaborado, así como el trabajo de revisión realizado.

BIBLIOGRAFÍA

Abadal, E. (2017). Revistas científicas. Situación actual y retos del futuro. España: Ediciones de la Universidad de Barcelona. Recuperado de: www.publicaciones.ub.edu

Aleixandre, et al. (2011). Fuentes de información bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas. Acta Pediátrica. 69(3), 131-136. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=82330720&site=ehost-live>

APA 6th.(2010). Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition.(1 ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Asencio, E., Ibarra, N. & Santana, L. (2019). Entrenamiento en línea sobre publicación de artículos en revistas educativas. Experiencia en una universidad cubana. Revista Información, cultura y sociedad, 41, doi: 10.34096/ics.i41.6366. Disponible en: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/6366/6267>

Asencio, E. & Ibarra, N. (2018). Experiencia en la preparación de investigadores como autores y revisores de artículos científicos. Revista Biblios 70 (44-59). DOI 10.5195/biblios.2018.485. En: <http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/485>

Asencio, E. & Ibarra, N. (2017). Gestión de la información: componente esencial de la formación científica educacional en la época actual. Revista Varela 48. Recuperado de <http://revistavarela.uclv.edu.cu/articulos/rv4804.pdf>

Asencio, E. & Ibarra, N. (2016). Superación profesional para promover las publicaciones en revistas científicas. Revista Universidad y Sociedad, 8 (2). pp. 79-88. En: <http://rus.ucf.edu.cu/>

Asencio, E. & Ibarra, N. (2015). Plan de acción para promover la participación de docentes en redes y publicaciones en revistas educativas. Revista Educare. Vol. 19, Núm.3. En: <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/educare/issue/view/338>

Day, R. (2005). ¿Cómo escribir y publicar artículos científicos? Publicaciones de la Organización Panamericana de la Salud. Tercera edición en español. Publicaciones Ciencia y Técnica 598.

González, A. & Gallardo, T. (2007). La comunicación científica. En Investigación Educativa. Capítulo 7. Universidad Nacional "San Agustín" de Arequipa, Perú. Editorial UNAS.

Guía resumen del Manual de Publicaciones con Normas APA. Séptima edición 2020.

WWW.NORMASAPA.PRO

Lang T. A. (2017). Writing a better research article. Journal of Public Health and Emergency. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.21037/jphe.2017.11.06>

Lorenzo, et al. (2004). Fuentes de información en investigación socioeducativa. Revista RELIEVE 10, 117-134. http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_6.htm

Macías, L. & Michán, L. (2009). Los recursos de la Web 2.0 para el manejo de información académica. Revista Fuente vol. 1, No. 1. http://colaboracion.uv.mx/oui/grupoa/Documentos%20compartidos/los_recursos_de_la_web_2.0_para_el_manejo_de_informacion_academica.pdf

Valderrama, J.O. (2005). Principales aspectos sobre la preparación de un artículo para ser publicado en una revista internacional de corriente principal. Revista Información Tecnológica 6(2). Universidad La Serena, Chile.

Zapata, C. & Velásquez, J. (2008). Algunas pautas para la escritura de artículos científicos. Revista chilena de ingeniería, vol. 16 n° 1, 2008, pp. 128-137. En: <http://www.scielo.cl/pdf/ingeniare/v16n1/ART02.pdf>