

UNIVERSIDAD CENTRAL “MARTA ABREU” DE LAS VILLAS

FACULTAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMA DE PASANTIA INTERNACIONAL 2023

TÍTULO: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

AUTORAS: DrC. Esperanza Asencio Cabot y MSc. Nilda Ibarra López

SINTESIS CURRICULAR DE LAS AUTORAS:

Esperanza Asencio Cabot

Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesora Titular Consultante del Departamento de Formación Pedagógica General, Facultad de Educación Infantil. Ha liderado proyectos de investigación en Didáctica de las Ciencias, Educación Científica y Gestión de la información en la formación inicial y continuada de docentes. Se desempeña como Editora Científica de la Revista Varela. Ha impartido docencia en maestrías y doctorados en Cuba, Venezuela y Perú y participado en eventos internacionales en la Habana, Argentina, Chile, México y Uruguay. Participa como colaboradora en asesoría y tribunales en el programa de Doctorado de la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI). Ha publicado libros y artículos en revistas indexadas en Bases de datos de impacto internacional y colabora como revisora en varias revistas educativas internacionales.

ORCID: 0000-0002-7086-5240

Email: esasencio@uclv.cu

Email: esperanzaasenciocabot@gmail.com

Dirección particular: Calle C, edificio 3, Apto 5. Reparto Santa Catalina. Santa Clara. Villa Clara. Cuba

Tel. fijo 53-275167 Móvil: 55874380

Nilda Ibarra López

Licenciada en Letras. Máster en Historia y Cultura de Cuba. Profesora Auxiliar del Departamento de Educación Artística, Facultad de Educación Infantil. Ha participado en proyectos de investigación en el área de la Cultura y la Literatura, Gestión de la información en la formación inicial y continuada de docentes y en la internacionalización del currículo. Ha participado en eventos nacionales e internacionales. Se desempeña como Editora jefa de la Revista Varela. Dirigió durante más de 20 años el Centro de Documentación e Información Científico Pedagógica en la antigua Universidad de Ciencias Pedagógicas de Villa Clara. Ha publicado artículos en revistas indexadas en bases de datos de impacto internacional y colabora como revisora en varias revistas educativas internacionales.

ORCID: 0000-0003-3830-1282

Email: nibarra@uclv.cu

Email: nildaibarralopez@gmail.com

Dirección particular: Calle 1ra, Número 38, entre Carretera de Malezas y B. Reparto Camacho. Santa Clara. Villa Clara. Cuba

Tef fijo 53-42224552 Móvil 58498357

FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA:

La pasantía que se oferta está dirigida a profesores e investigadores con interés en publicar sus resultados de investigación en revistas científicas educativas de impacto internacional y que no posean las herramientas esenciales para enfrentar de forma exitosa el proceso de publicación de artículos.

La pasantía se desarrolla por grupos de docentes interesados, organizados a través de un representante, que se encargará de hacer las coordinaciones pertinentes. Las actividades presenciales, serán desarrolladas en la Sede Pedagógica “Félix Varela” durante un tiempo de 20 horas, y serán estructuradas atendiendo a los intereses del grupo. Estas actividades pueden ser complementadas con acciones virtuales dirigidas fundamentalmente a la revisión y perfeccionamiento continuo de los proyectos de los artículos elaborados.

Se ofrece como opción que los artículos derivados de la pasantía, una vez que hayan cumplimentado el proceso de revisión y perfeccionamiento correspondiente, se publiquen en la Revista Varela (<http://revistavarela.uclv.edu.cu>) gestionada por la Facultad de Educación Infantil de la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas.

OBJETIVO GENERAL:

Asesorar a los profesores e investigadores en los conocimientos y habilidades fundamentales para lograr publicaciones y actuar como revisores en revistas científicas indexadas en bases de datos de impacto internacional.

PRECIO DE LA COLEGIATURA: 160 USD

CONTENIDOS:

La gestión de la información en la investigación científica en la era digital. Las herramientas de búsqueda, recuperación y organización de la información científica. Los principios éticos y legales en la gestión de la información científica. Los sistemas de identificación y registro internacional de investigadores. Las revistas científicas en la publicación de resultados de investigación en el escenario internacional. Criterios de calidad de las revistas. Las métricas para medir el impacto de las publicaciones. Las revistas y el Acceso Abierto. Búsqueda y selección de revistas de impacto internacional que se correspondan con los resultados que se pretenden publicar. La selección de la revista meta. Consideraciones generales acerca de la construcción de textos científicos. Las normas para el asentamiento de citas y referencias bibliográficas en los textos científicos. La elaboración del artículo científico. Recomendaciones generales para el proceso de elaboración de artículos para enviar a revistas científicas. Principales limitaciones observadas en artículos de investigación del área educativa. El proceso de revisión de artículos para su publicación en revistas científicas. Las formas de envío. Características generales del proceso editorial en las revistas científicas. Los modelos de arbitraje en las revistas científicas. La revisión de expertos en la calidad del trabajo editorial. La revisión de las propuestas de artículos entregados. Perfeccionamiento del artículo por los autores siguiendo las sugerencias emanadas del proceso de revisión. Debate y orientación para la continuación del perfeccionamiento del artículo.

BIBLIOGRAFÍA:

Abadal, E. (2017). Revistas científicas. Situación actual y retos del futuro. España: Ediciones de la Universidad de Barcelona. Recuperado de: www.publicaciones.ub.edu

Aleixandre, et al. (2011). Fuentes de información bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas. Acta Pediátrica. 69(3), 131-136. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=82330720&site=ehost-live>

APA 6th. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition.(1 ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Asencio, E., & Ibarra, N. (2022). Limitaciones en la escritura de artículos de investigación educativa. Estudio con fines didácticos para mejorar la preparación de autores. *Información, Cultura y Sociedad*, (47), 65-78. <https://doi.org/10.34096/ics.i47.11370>

Asencio, E., Ibarra, N. & Santana, L. (2019). Entrenamiento en línea sobre publicación de artículos en revistas educativas. Experiencia en una universidad cubana. *Revista Información, cultura y sociedad*, 41, doi: 10.34096/ics.i41.6366. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/6366/6267>

Asencio, E. & Ibarra, N. (2018). Experiencia en la preparación de investigadores como autores y revisores de artículos científicos. *Revista Biblios* 70 (44-59). DOI 10.5195/biblios.2018.485. En:/biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/485

Asencio, E. & Ibarra, N. (2017). Gestión de la información: componente esencial de la formación científica educacional en la época actual. *Revista Varela* 48. <http://revistavarela.uclv.edu.cu/articulos/rv4804.pdf>

Asencio, E. & Ibarra, N. (2016). Superación profesional para promover las publicaciones en revistas científicas. *Revista Universidad y Sociedad*, 8 (2). pp. 79-88. <http://rus.ucf.edu.cu/>

Asencio, E. & Ibarra, N. (2015). Plan de acción para promover la participación de docentes en redes y publicaciones en revistas educativas. *Revista Educare*. Vol. 19, Núm.3. <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/educare/issue/view/338>

Day, R. (2005). ¿Cómo escribir y publicar artículos científicos? Publicaciones de la Organización Panamericana de la Salud. Tercera edición en español. Publicaciones Ciencia y Técnica 598.

Guía resumen del Manual de Publicaciones con Normas APA. Séptima edición 2020. WWW.NORMASAPA.PRO

Lang T. A. (2017). Writing a better research article. *Journal of Public Health and Emergency*. <http://dx.doi.org/10.21037/jphe.2017.11.06>

Lorenzo, et al. (2004). Fuentes de información en investigación socioeducativa. *Revista RELIEVE* 10, 117-134. http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_6.htm

Macías, L. & Michán, L. (2009). Los recursos de la Web 2.0 para el manejo de información académica. *Revista Fuente* vol. 1, No. 1. http://colaboracion.uv.mx/oui/grupoa/Documentos%20compartidos/los_recursos_de_la_web_2.0_para_el_manejo_de_informacion_academica.pdf

Valderrama, J.O. (2005). Principales aspectos sobre la preparación de un artículo para ser publicado en una revista internacional de corriente principal. *Revista Información Tecnológica* 6(2). Universidad La Serena, Chile.

Zapata, C. & Velásquez, J. (2008). Algunas pautas para la escritura de artículos científicos. *Revista chilena de ingeniería*, vol. 16 n° 1, 2008, pp. 128-137. <http://www.scielo.cl/pdf/ingeniare/v16n1/ART02.pdf>

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

A continuación, se presenta una propuesta de estructuración de actividades docentes, la cual puede ajustarse, en dependencia de los intereses de los participantes en la pasantía.

Sesión 1 Tiempo: 4 h	ACTO DE APERTURA CONFERENCIA 1: Generalidades de la gestión de la información en la investigación científica. SUMARIO: La gestión de la información en la investigación científica en la era digital. Las herramientas de búsqueda, recuperación y organización de la información científica. Los principios éticos y legales en la gestión de la información científica. Los sistemas de identificación y registro internacional de investigadores.
Sesión 2 Tiempo: 4 h	CONFERENCIA 2 TÍTULO: Las revistas científicas en la publicación de resultados de investigación. SUMARIO: Las revistas científicas en la publicación de resultados en el escenario internacional. Criterios de calidad de las revistas. Las métricas para medir el impacto de las publicaciones. Las revistas y el Acceso Abierto. Búsqueda y selección de revistas de impacto internacional que se correspondan con los resultados que se pretenden publicar. La selección de la revista meta.
Sesión 3 Tiempo: 4 h	CONFERENCIA 3 TÍTULO: La elaboración del artículo científico. SUMARIO: Consideraciones generales acerca de la construcción de textos científicos. Las normas para el asentamiento de citas y referencias bibliográficas en los textos científicos. El artículo científico. Recomendaciones generales para el proceso de elaboración de artículos para enviar a revistas científicas. Principales limitaciones observadas en artículos de investigación del área educativa.
Sesión 4 Tiempo: 4 h	TALLER 1 Elaboración y/o perfeccionamiento del proyecto de artículo para enviar a la revista meta. Para que el desarrollo de esta actividad cumpla con los objetivos previstos en la pasantía, se precisa que cada estudiante traiga un informe con los resultados de la investigación, para trabajar en el taller en su ajuste al formato exigido por la revista meta.

<p>Sesión 5</p> <p>Tiempo: 4 h</p>	<p>CONFERENCIA 4 (2 horas)</p> <p>TÍTULO: El proceso de revisión de artículos para su publicación en revistas científicas.</p> <p>SUMARIO: La revisión del manuscrito antes del envío a la revista. Las formas de envío. Características generales del proceso editorial en las revistas científicas. Los modelos de arbitraje en las revistas científicas. La revisión de expertos en la calidad del trabajo editorial.</p> <p>TALLER 2 (2 horas)</p> <p>La revisión de las propuestas de artículos entregados. Perfeccionamiento del artículo por los autores siguiendo las sugerencias emanadas del proceso de revisión. Debate y orientación para la continuación del perfeccionamiento del artículo.</p>
--	---